

УДК 378.4(477)

DOI: <http://doi.org/10.32589/1817-8510.2025.1.339888>

Ніколаєва Софія Юріївна
доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри педагогіки та методики навчання іноземних мов
Київський національний лінгвістичний університет
ORCID iD: [0000-0003-2522-2059](https://orcid.org/0000-0003-2522-2059)
nikolaeva.ku@gmail.com

ЖУРНАЛ “ІНОЗЕМНІ МОВИ”: ВИНИКНЕННЯ, СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК

Перший науковий журнал – Le Journal des Scavans – побачив світ 5 січня 1665 року у Франції (видрукуваний в Амстердамі). Він був заснований М. де Салло (M. de Sallo), консультантом Суду Парламенту Франції. Ярошенко Т.

<https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2978514a-d463-4587-abb4-2f2a9d9078c3/content>

Статтю присвячено опису народження та генезису науково-методичного журналу “Іноземні мови” протягом тридцяти років (1995–2025). Визначено три етапи онтогенезу цього видання: 1995–2005, 2006–2015, 2016–2024 років. У межах кожного з етапів зазначено склад редакційної ради, головного редактора, заступника головного редактора, відповідального секретаря та редакторів розділів. Описано призначення кожного з розділів часопису. Назва прізвища, імена та по батькові авторів статей, як добре відомих, так і новачків. Продемонстровано оригінальну обкладинку та повний зміст першого номера журналу, а також обкладинку та фрагменти змісту першого та останнього номерів кожного з етапів. Стисло подано тематику публікацій протягом цих років. Наведено і приклади додатку Бібліотечка журналу “Іноземні мови”, яку видавали з 1996 р. по 2014 р. включно. Зазначено сучасні вимоги до публікацій у журналі.

Ключові слова: журнал, стаття, публікація, бібліотечка, ювілей, автор, професор, докторант, аспірант, заклад вищої освіти, мовна освіта, тематика, міжкультурне іншомовне спілкування, наукова комунікація.

Nikolaeva Sofiya Yuriivna,
DrSc (Pedagogy), professor, professor of the Department of pedagogy and methods of teaching foreign languages
Kyiv National Linguistic University
ORCID iD: [0000-0003-2522-2059](https://orcid.org/0000-0003-2522-2059)
nikolaeva.ku@gmail.com

THE “FOREIGN LANGUAGES” JOURNAL: EMERGENCY, EVOLUTION AND IMPROVEMENT

“The first scientific journal – Le Journal des Scavans – was born on January 5, 1665 in France (printed in Amsterdam). It was founded by M. de Sallo (M. de Sallo), consultant to the Court of the French Parliament”.
Yaroshenko T.

<https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2978514a-d463-4587-abb4-2f2a9d9078c3/content>

The article is devoted to the description of the birth and genesis of the scientific and methodological journal “Foreign Languages”

over thirty years (1995 – 2025). Three stages of the ontogenesis of this publication are identified: 1995 – 2005, 2006 – 2015, 2016 – 2024. Within each of the stages, the members of the editorial board, editor-in-chief, deputy editor-in-chief, executive secretary and section editors are indicated. The purpose of each of the journal sections is described. The articles authors' surnames, first names and patronymics, both well-known and newcomers, are given. The original cover and full CONTENTS of the first journal issue are demonstrated, as well as covers and fragments of CONTENTS of the first and last issues of each of the stages. The topics of publications during these years are briefly presented. Examples of the appendix “Library of the journal “Foreign Languages”, which was published from 1996 to 2014 inclusive, are given. Modern requirements for publications in the journal are also outlined.

Keywords: journal; article; publication; library; anniversary; author; professor, doctoral student, postgraduate student, institution of higher education; language education; subject; intercultural foreign language communication; scientific communication.

Науково-методичний журнал “Іноземні мови” (“Foreign Languages”) ISSN 1817–8510 видається з 1995 р. і дотепер. Цьогоріч він святкує своє 30-річчя. Засновниками були Київський державний лінгвістичний університет, із серпня 2001 р. – Київський національний лінгвістичний університет і видавництво “ЛЕНВІТ” (до 12.05.2015 р.), з 12.05.2015 р. – Київський національний лінгвістичний університет. До 2018 р. головним редактором журналу була докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій (кафедра мала різні назви) Київського національного лінгвістичного університету **Ніколаєва Софія Юріївна**. Далі протягом двох років – докторка педагогічних наук професорка **Майєр Наталія Василівна**, а з 2020 року – докторка педагогічних наук, професорка, завідувачка кафедри педагогіки та методики навчання іноземних мов **Черниш Валентина Василівна**. За цей час відбулося багато різних змін, здійснилося чимало мрій та досягнуто великих і малих успіхів.

Натепер журнал є **фаховим** виданням категорії Б у галузі педагогічних наук, який виходить **4 рази** на рік, а всі публікації для авторів до 2025 року були **безкоштовними**. Журнал є виданням із відкритим доступом, тобто всі публікації перебувають у віль-

ному доступі для користувачів. Згідно із Будапештською ініціативою відкритого доступу користувачі можуть безкоштовно читати, завантажувати, копіювати, поширювати, друкувати, шукати та покликатися на повні тексти статей цього журналу, не запитуючи дозволу видавця або автора.

Головним завданням журналу є публікація результатів оригінальних теоретичних і прикладних наукових досліджень з актуальних проблем методики навчання іноземних мов і культур з метою поширення сучасної наукової думки та новітніх досягнень у галузі педагогічних наук. Редколегія приймає до друку не опубліковані раніше рукописи (статті, огляди, рецензії, відгуки, методичні розробки тощо), які проходять *перевірку на плагіат* і *двостороннє “cline” рецензування*. Поділимо життєвий шлях журналу на три етапи та коротко схарактеризуємо кожен з них.

Етап перший: 1995–2005 роки

Головний редактор: докт. пед. наук проф. Ніколаєва С. Ю.

Заступник головного редактора: канд. пед. наук проф. Скляренко Н. К.

Відповідальний секретар: канд. пед. наук доц. Онищенко К. І.

Редактори розділів: канд. пед. наук доц. Бражник Н. О., канд. пед. наук доц. Гапонова С. В., канд. пед. наук доц. Гринюк Г. А., ст. викл. Шерстюк О. М.

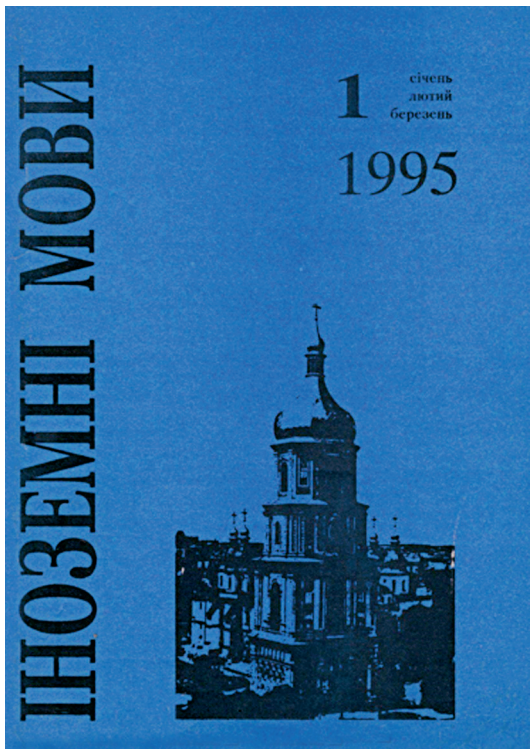
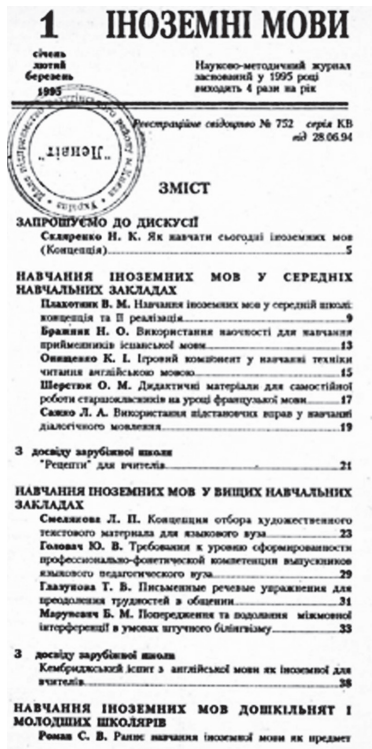
Перший номер журналу побачив світ у березні 1995 року. Обкладинка була не дуже привабливою, папір неякісним, але нам часопис здавався неперевершеним. Що ж до змісту, то він був орієнтований на методику навчання іноземних мов у різних закладах освіти, у тому числі й на навчання дошкільнят.

Рубрики приваблювали своєю різноманітністю та неординарністю. Особливо читачів цікавили такі розділи журналу, як “Запрошуємо до дискусії”, “Наталина школа” та “Допоможи собі сам. Сторінка учня”.

Провідні фахівці України в галузі методики навчання іноземних мов опублікували свої концепції: Скляренко Н. К. (Як навчати іноземних мов), Плaxотник В. М. (Навчання іноземних мов у середній школі: концепція та її реалізація), Смеякова Л. П. (Концепція відбору художнього текстового матеріалу для мовного вузу). Перші кроки у публікаційній діяльності зробили майбутні кандидатки наук Головач Ю. В. та Глазунова Т. В.

Знаковим став і 1996 рік. Це рік заснування додатка до журналу “Бібліотечка журналу “Іноземні мови”. Його мета – надати змогу науковцям, насамперед аспірантам і докторантам, публікувати свої практичні здобутки та знайомити читачів із новітніми ідеями в галузі навчання іноземних мов.

Протягом десяти років змінювався склад редакційної ради журналу; покращувався дизайн обкладинки; поступово збільшувався тираж часопису; постійно підвищувалася якість матеріалів,

Обкладинка першого номера журналу першого десятиліття	Зміст першого номера журналу першого десятиліття	Продовження змісту
		методичної підготовки студентів і фахового вдосконалення вчителів-предметників.....44 Метелькіна О.Б. Адаптивні апарати для індивідуального навчання аудіолекції учнів І класу.....48 Наталина школа Страниця для батьків і вчителів.....50 КОНСУЛЬТАЦІЇ, РЕЦЕНЗІЇ, ОГЛЯДИ Ющенко М. Ф. Відтворення англійською мовою національних реалій.....59 Хомченко Е. Г. Посібник Рене Рюа “Англійської мови для малолітніх і молодих. Самоучитель для дітей”.....61 Нодаріани М. І. Навчально-методичний комплекс з французької мови “En avant la pensée”.....63 ІНФОРМУЄМО ЧИТАЧА Симпозіум викладачів французької мови.....64 Семинар з питань навчання школярів англійської мови.....64 Перший всеукраїнський семінар з питань тестування “У напрямку до стандартизованої оцінки”.....65 II Конференція Асоціації українських германістів.....65 ДОПОМОЖИ СОБІ САМ Сторінка учня Англійська мова.....66 Французька мова.....67 Іспанська мова.....69 Німецька мова.....70 ДОВІДНИК МОЛОДОГО НАУКОВЦЯ Дисертації з методик викладання іноземних мов, захищені у 1992-1994 роках в Україні та інших країнах СНД.....72 Учням, студентам, вчителям! Всім, хто вивчає англійську мову! Продовжується передплата на 1995 рік на газету “Дайджест для тих, хто вивчає англійську мову” Газета виходить двічі на місяць (за підтримкою Міжнародного Фонду “Відродження” - Фонду Сороса) і рекомендована для використання у навчальному процесі Міністерством Освіти України. Вартість передплати на місяць - 9700 крб., на 6 місяців - 58200 крб. Передплатний індекс - 30673 З січня 1995 року регулярно раз на місяць виходить також “Дайджест знусом” - 90-хвилинний магнітофонний запис двох чисел газети. Розповсюджується по передплаті. Вартість передплати на місяць - 86400, на 6 місяців - 518400. Індекс - 33801 (Для стор. 15, 35 Каталога передплатних видань в Україні на I півріччя 1995 року) Передплату можна оформити в будь-якому поштовому відділенні.

опублікованих у ньому; оновлювалася тематика та рубрики (додано рубрики “Шлях до євроінтеграції”, “Зарубіжна методика”, “Запрошення до обговорення” тощо).

У 2005 році до редакційної ради журналу увійшли: академік АПН України Артемчук Г. І., канд. філ. наук Назаров С. М., канд. пед. наук доцент Соловей

М. І., докт. пед. наук проф. Бориско Н. Ф., докт. пед. наук проф. Плахотник В. М., докт. пед. наук проф. Тарнапольський О. Б., докт. пед. наук проф. Черноватий Л. М.

У цьому ж році журнал відсвяткував своє десятиріччя.

Обкладинка першого номера Бібліотеки першого десятиліття Приклад Бібліотеки теоретичного спрямування Авторки: Ніколаєва С. Ю., Петрашук О. П., Бражник Н. О.	Приклад Бібліотеки практичного спрямування «Навчання учнів старшої школи моделей комунікативної поведінки у Британії» Авторки: Красковська О. Л., Скляренко Н. К., Хоменко О. В.
	

За ці роки в журналі опубліковано орієнтовно 400 наукових статей, рецензій, оглядів, методичних розробок тощо. Своє слово в науці сказали відомі теоретики та практики: Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Воробйова О. П., Зеня Л. Я., Морська Л. І., Ніколаєва С. Ю., Паршикова О. О., Петрашук О. П., Плахотник В. М., Сердюков П. І., Скляренко Н. К., Тарнапольський О. Б., Черниш В. В., Черноватий Л. М., Бичкова Н. І., Близнюк О. І., Борецька Г. Е., Бражник Н. О., Ведель Г. Е., Ветохов А. М., Гапонова С. В., Калініна Л. В., Коломінова О. О., Нодельман М. І., Онищенко К. І., Пальчевський С. С., Панова Л. С., Подосиннікова Г. І., Роман С. В., Сажко Л. А., Самойлюкевич І. В., Спіцин Є. С., Устименко О. М., Хоменко Е. Г., Шерстюк О. М. та інші.

На жаль, дехто зі згаданих авторів пішов у засвіти. Низький їм уклін за вмотивованість і відданість науці й журналу. Вічна пам'ять та шана!

Отже, завершилося перше десятиліття й ми успішно розпочали друге.

Етап другий: 2006–2015 роки

Головний редактор: докт. пед. наук проф. Ніколаєва С. Ю.

Заступники головного редактора (в різні періоди часу): канд. пед. наук проф. Скляренко Н. К., канд. пед. наук доц. Гапонова С. В., канд. пед. наук доц. Майер Н. В.

Обкладинка ювілейного номера журналу першого десятиліття	Фрагмент змісту ювілейного номера журналу першого десятиліття
	ЗМІСТ Журналу “Іноземні мови” – 10 років Кафедрі методики викладання іноземних мов Київського національного лінгвістичного університету – 40 років <i>Бориско Н. Ф.</i> “Загальноєвропейські компетенції володіння іноземною мовою: Оволодіння, навчання, оцінка”: Аналіз деяких аспектів <i>Литвин С. В., Мацнєва О. А.</i> Навчання учнів старшої загальноосвітньої школи написання твору-опису англійською мовою <i>Ляковська О. А.</i> Кооперативно-інтерактивні технології навчання іноземних мов <i>Борщовецька В. Д.</i> Навчання студентів-економістів англійської фахової лексики з урахуванням когнітивних стратегій <i>Богусевич Н. В.</i> Розвиток емпатії у процесі навчання студентів-філологів групового спілкування англійською мовою
Обкладинка першого номера журналу другого десятиліття	Фрагмент змісту першого номера журналу другого десятиліття
	ЗМІСТ <i>Ніколаєва С. Ю.</i> Проектна робота “Europe is more than you think” для учнів старшої школи <i>Голованчук Л. П.</i> Система вправ для формування в учнів 9-го класу англомовної культурно-країнознавчої компетенції <i>Свиридчук В. П.</i> Дистанційне навчання студентів-заочників вищих мовних навчальних закладів написання реферату німецькою мовою <i>Беженар І. В.</i> Технологія використання мовного портфоліо у процесі навчання майбутніх філологів англійського писемного мовлення <i>Роман С. В., Коломінова О. О.</i> Функції підручника англійської мови для початкової школи <i>Подосіннікова Г. І., Безвін Ю. Г.</i> Використання методу проєктів для формування професійно-педагогічної компетенції у студентів вищих мовних навчальних закладів

Відповідальний секретар: канд. пед. наук доц. Онищенко К. І. (2005–2010).

Редакторки розділів: канд. пед. наук доц. Бражник Н. О. (2005–2011), канд. пед. наук доц. Гапонова С. В. (2005–2010), канд. пед. наук доц. Гринюк Г. А., ст. викл. Шерстюк О. М., канд. пед. наук доц. Писанко М. Л., канд. пед. наук проф. Черниш В. В.

Протягом цього десятиліття значно змінився та розширився **склад редакційної ради журналу**. Наприкінці 2015 року до нього входили: академік АПН України Артемчук Г. І., докт. філ. наук проф. Васько Р. В., докт. пед. наук проф. Матвієнко О. В., докт. пед. наук проф. Бігич О. Б., докт. пед. наук проф. Бориско Н. Ф., докт. філос. Клауберт Т. (Німеччина), докт. філос. Кресні К. (Канада), канд. пед. наук Максименко О. П., докт. пед. наук проф. Морська Л. І., докт. пед. наук проф. Паршикова О. О., докт. пед. наук проф. Плахотник В. М., докт. пед. наук проф. Тарнопольський О. Б., докт. пед. наук проф. Черноватий Л. М.

Усього за цей період видано 40 номерів журналу. З першим із них у цьому десятилітті читачі ознайомилися наприкінці березня 2006 року. Він містив 7 статей, дві методичні розробки, вірші наших читачів, рекомендації старшокласникам, враження від турне Європою.

Редакційна колегія журналу продовжувала удосконалювати дизайн обкладинки. Почали друкувати

зміст двома мовами: українською та англійською. Збільшилася кількість статей іноземними мовами. Змінювалася тематика публікацій. Започаткували рубрики “Інформація Ради Європи” та “Учителю про Раду Європи”. Більше уваги приділено таким проблемам: осучаснені підходи до навчання іноземних мов, формування різних типів мовних і мовленнєвих компетентностей, особливості використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні іноземних мов, оцінювання якості іншомовної освіти, методична компетентність вчителя іноземної мови. Почали ширше висвітлювати проблеми навчання іноземних мов студентів немовних спеціальностей тощо.

Свої здобутки продовжували презентувати відомі вітчизняні науковці: Бігич О. Б., Борецька Г. Е., Бориско Н. Ф., Гапонова С. В., Гринюк Г. А., Зеня Л. Я., Майєр Н. В., Морська Л. І., Плахотник В. М., Роман С. В., Скляренко Н. К., Ніколаєва С. Ю., Тарнопольський О. Б., Устименко О. М., Черниш В. В., Черноватий Л. М., Шкваріна Т. М. та Шовковий В. М.

За ними йшла молодь: Андронік Н. П., Арванітопуло Е. Г., Биконя О. П., Борщовецька В. Д., Британ Ю. В., Голованчук Л. П., Гордєєва А. Й., Городнича Л. В., Гутник В. М., Дацків О. П., Долина А. В., Дьячкова Я. О., Кузьменко Ю. В., Мельник Є. Ю.,

Обкладинка останнього номера журналу другого десятиліття	Фрагмент змісту останнього номера журналу другого десятиліття
	ЗМІСТ <i>Серякова І. І., Валігура О. Р., Черниш В. В., Кучерина О. В.</i> Новітні підходи до викладання іноземних мов у контексті проєкту ТЕМПУС “Вдосконалення викладання європейських мов: модернізація викладання через розвиток магістерських програм на основі комбінованих технологій” <i>Осадча Н. В.</i> Підсистема вправ для формування лінгвосоціокультурної компетентності в англомовному читанні на уроках країнознавства <i>Калько В. О.</i> Developing English reading skills of secondary school students <i>Писанко М. Л.</i> Критерії аналізу елективних курсів з навчання перекладу для учнів старших класів шкіл філологічного профілю <i>Курило Л. В.</i> Моделювання процесу навчання професійно орієнтованого мовлення майбутніх викладачів англійської мови

Писанко М. Л., Подосиннікова Г. І., Свиридчук В. П., Синєкоп О. С., Сімкова І. О., Ярошенко О. В. та інші.

Протягом цих років продовжувалося видання додатка “Бібліотечка журналу “Іноземні мови”.

З 36 виданих бібліотечок найбільшу зацікавленість читачів викликали такі:

- 2007 рік “Оволодіння англомовними стандартами комунікативної поведінки в усному і писемному мовленні (Писанко М. Л., Скляренко Н. К.);
- 2008 рік “Speak English Correctly” (Черниш В. В.);
- 2009 рік “Teenagers’ Leisure. Museums” (Гордієва А.);
- 2010 рік “Комунікативно-ігрові прийоми навчання іноземної мови учнів початкової школи” (Паршикова О. О.);
- 2011 рік “Інтернет-технології в професійній діяльності вчителя: вивчаємо та викладаємо іноземні мови (Черниш В. В.);
- 2012 рік “Інтерактивне навчання діалогічного мовлення молодших школярів” (Кочубей Н. П.);
- 2013 рік “Само- і взаємоконтроль рівня сформованості компетенції в англомовному аудіюванні” (Крапчатова Я. А.).

Загалом було видано 80 бібліотечок; останню у 2014 році через нестачу фінансування. Це була суттєва, але не головна неприємність другого десятиліття.

Непоправною втратою став відхід за видноколом кількох наших колег. Ми їм щиро дякуємо за співпрацю. Світла пам’ять про них назавжди залишиться в наших серцях.

Так непомітно ми підійшли до кінця другого десятиліття.

Етап третій: 2016–2024 роки

Головні редактори: докт. пед. наук проф. Ніколаєва С. Ю. (1995 – початок 2018 року), докт. пед. наук проф. Майєр Н. В. (2018–2019), докт. пед. наук проф. Черниш В. В. (2020 рік по теперішній час).

Заступники головного редактора в різні роки: канд. пед. наук доц. Майєр Н. В., канд. пед. наук доц. Устименко О. М., канд. пед. наук доц. Пасічник Т. Д., канд. пед. наук доц. Писанко М. Л.

Редакторами розділів до 2020 року були: докт. пед. наук проф. Черниш В. В., канд. пед. наук доц.

**Обкладинка першого номера
Бібліотечки другого десятиліття**
“Планування уроків англійської мови
для 3–9 класів”

Авторки: Хоменко Е. Г., Васильєва З. С.



**Обкладинка останнього номера
Бібліотечки другого десятиліття**
“Формування іншомовної соціокультурної компетентності
в процесі самостійної роботи з автентичними текстами
для читання та аудіювання”

Редакторки: Пономарьова Ю. А., Шерстюк О. М.



Писанко М. Л., канд. пед. наук доц. Устименко О. М. Надалі редколегія журналу працювала без редакторів розділів через те, що їхній склад часто змінювався. Статті рецензували члени редколегії.

Протягом цього десятиліття час від часу змінювався й **склад редколегії** журналу. У середині цієї декади до нього входили: докт. філ. наук проф. Васько Р. В., докт. пед. наук проф. Матвієнко О. В., докт. пед. наук проф. Бігич О. Б., докт. пед. наук проф. Бориско Н. Ф., докт. філософії Гартон С. (Велика Британія), докт. пед. наук проф. Задорожна І. П., докт. пед. наук проф. Зеня Л. Я., доктор філософії Клауберт Т. (Німеччина), доктор філософії Кресні К. (Канада), докт. пед. наук проф. Лабінська Б. І., докт. пед. наук проф. Максименко О. П., доктор філософії Морріс-Адамз М. (Велика Британія), докт. пед. наук проф. Морська Л. І., докт. пед. наук проф. Паршикова О. О., докт. пед. наук проф. Тарнапольський О. Б., доктор філософії Хутц М. (Німеччина) і докт. пед. наук проф. Черноватий Л. М.

Загалом за цей період видавали, як і передбачалося, по 4 примірники часопису на рік. З першим номером третього десятиліття читачі ознайомилися в березні 2016 року. У перших числах часопису майбутнім авторам нагадали про етичні норми публікаційної діяльності та ознайомили з оновленими вимогами до статей. Були висвітлені такі проблеми:

1) навчання іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах: міжкультурна іншомовна освіта в Україні, методи викладання курсів за вибором, аналіз елективних курсів з навчання перекладу; 2) навчання іноземних мов у вищих закладах освіти: сучасна освіта в епоху глобалізації, концепція формування методичної компетентності майбутнього вчителя, формування компетентності в різних видах перекладу, зміст диференційованого навчання видів мовленнєвої діяльності, національно-культурні особливості японської міжособистісної комунікації, особливості різних видів проєктної діяльності, навчання другої іноземної мови тощо. На допомогу молодим учителям опублікували сценарії позакласних заходів і планів-конспектів уроків, огляди освітніх сайтів, а викладачам – мовний портфель з перекладу та багато інших актуальних матеріалів.

Редакційна колегія журналу у 2016–2019 роках працювала над покращенням естетики обкладинки часопису. Запросили до редколегії нових членів: зарубіжних і вітчизняних науковців у галузі методики навчання іноземних мов. Додали рубрики: “Професійна підготовка докторів філософії в галузі Освіта/педагогіка”, “Методика навчання іноземних мов у немовних закладах вищої освіти”, “Методична скарбничка викладання іноземних мов і культур”, “Сучасні технології навчання іноземних мов і куль-

Обкладинка першого номера журналу третього десятиліття	Фрагмент змісту першого номера журналу третього десятиліття
	ЗМІСТ <i>Подосиннікова Г. І., Мельник С. М.</i> Розвиток навчальної автономії старшокласників у процесі формування англомовної лексичної компетентності <i>Бігич О. Б.</i> El oso traposo – віртуальний помічник учителя іспанської мови початкової школи <i>Гутник В. М.</i> Особливості формування фонетичної усвідомленості у майбутніх вчителів у комунікативному вступному корективному курсі з німецької мови <i>Щербина М. Б.</i> Формування іншомовної комунікативної компетентності майбутніх учителів іноземних мов засобами коміксів <i>Василенко Т. П.</i> Актуалізація знань під час формування у майбутніх перекладачів англомовної лексичної компетентності з письмового перекладу <i>Ніколаєва С. Ю.</i> Програма вступного іспиту до аспірантури зі спеціальності 13.00.02 – “Теорія і методика навчання: іноземні мови” <i>Фабрична Я. Г.</i> Українсько-англійський глосарій термінів з методики навчання іноземних мов і культур

тур” тощо. Періодично включали такі рубрики, як “Запрошуємо до дискусії”, “Роздуми. Есе”, “Співпраця зі стейкхолдерами”, “Франція та світ”, “Програми. Силабуси” тощо. Розширили тематику опублікованих статей та мови, методика навчання яких досліджувалася. Більше уваги приділили розділу “Консультації, рецензії, огляди”. Опублікували значну кількість студентських методичних розробок та рецензій на наукові праці, переважно на монографії та навчально-методичні посібники. Усі статті, подані до редакції, почали перевіряти на оригінальність з використанням комплексного онлайн-сервісу UNICHECK. Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (Додаток 9 до Наказу МОН України № 358 від 15.03.2019) журнал “Іноземні мови” (“Foreign Languages”) **включено до Категорії Б** Переліку наукових фахових видань України.

Протягом цих років результати своїх наукових розвідок продовжували публікувати добре відомі автори: Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Зінукова Н. В., Лабінська Б. І., Майєр Н. В., Ніколаєва С.Ю., Паршикова О. О., Тарнопольський О. Б., Устименко О. М., Черноватий Л. М., Черниш В. В. та інші. На сторінках журналу з’явилися й прізвища нових докторів і кандидатів наук та молодих науковців, які готувалися до захисту дисертації: Зінукова Н. В., Лабінська Б. І., Майєр Н. В., Максименко Л. О., Ольхов-

ська А. С., Дмитренко Н. Є., Безвін Ю. Г., Володько А. М., Калінчук А. О., Корнєєва І. О., Кукса Б. В., Курило Л. В., Лазаренко С. В., Мартиненко О. Є., Мельник Є. Ю., Огородник Н. Є., Осадча Н. В., Руснак Д. А., Середа О. М., Чухно О. А., Шевелько К. О., Щербина М. Б. та інші.

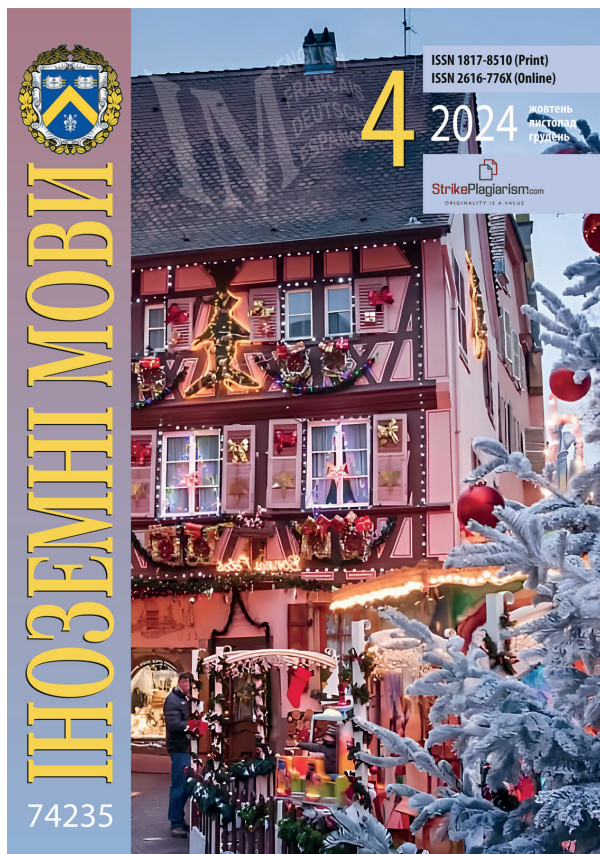
У 2020 році почався новий етап розвитку часопису

Журнал **очолила** докт. пед. наук професорка Черниш Валентина Василівна, на долю якої випали нелегкі часи: спочатку пандемія, потім повномасштабна війна, звільнення та від’їзд за кордон значної кількості науковців і багато інших негараздів. При цьому журнал продовжували видавати, редколегія працювала, автори писали статті. Часопис жив і живе!

Заступником головного редактора стала канд. пед. наук доц. Пасічник Тетяна Дмитрівна.

До складу **редколегії журналу** у 2021 році увійшли: докт. пед. наук проф. Бігич О. Б., докт. пед. наук проф. Задорожна І. П., докт. пед. наук проф. Зеня Л. Я., доктор філософії Клауберт Т. (Німеччина), докт. пед. наук проф. Коваль Т. І., доктор філософії Кресні К. (Канада), докт. пед. наук проф. Лабінська Б. І.,

Обкладинка останнього номера журналу
третього десятиліття



Фрагмент змісту останнього номера журналу
третього десятиліття

ЗМІСТ

Черниш В., Мельник К.

Теоретичні передумови створення системи вправ для формування навчально-стратегічної компетентності в професійно орієнтованому аудіюванні для майбутніх учителів англійської мов

Шовковий В., Шовкова Т.

Навчання студентів-германістів прецедентних феноменів у процесі навчання читання німецькою мовою

Морякіна І., Василенко Д.

Зміст, структура і технології навчання вибіркової дисципліни “Національно-культурні реалії в мовній картині світу та дискурсі британців”

Подосиннікова Г., Гомоля В.

Методична класифікація електронних кейсів для формування англійської лексичної компетентності старшокласників

Мельник Є.

Гумор як відображення національного менталітету в контексті навчання іноземних мов та культур

доктор філософії Морріс-Адамз М. (Велика Британія), докт. пед. наук проф. Морська Л. І., докт. пед. наук проф. Ніколаєва С. Ю., докт. пед. наук проф. Паршикова О. О., докт. пед. наук проф. Тарнопольський О. Б., доктор філософії проф. Хутц М. (Німеччина), докт. пед. наук проф. Черноватий Л. М.

Редакційна колегія журналу продовжувала розширювати номенклатуру розділів журналу. За останніх чотири роки додали такі рубрики: “Інклюзивне навчання іноземних мов”, “Професійна підготовка майбутніх перекладачів”, “Методика навчання перекладу в закладах вищої освіти”, “Професійна підготовка доктора філософії”, “Зарубіжний досвід професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов”, “Досвід професійної підготовки майбутніх учителів іноземних мов”, “Досвід роботи вчителів іноземних мов”.

Значно осучаснили й тематику публікацій. Основними розглянутими проблемами були: вплив на навчання іноземних мов і культур в Україні Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти 2020 р. видання; структура компетентності в академічній доброчесності здобувачів вищої освіти; теоретичні засади навчання іноземних мов у Новій українській школі; навчання наукової комунікації здобувачів вищої освіти; цифрові засоби навчання для формування різних компетентностей майбутніх учителів та викладачів іноземних мов; цифрові інструменти для навчання та контролю іноземних мов і культур; переваги та недоліки використання штучного інтелекту для формування міжкультурної іншомовної компетентності; зміст і структура різних мовних та мовленнєвих компетентностей; принципи навчання другої іноземної мови; методика використання міжкультурного портфоліо; прийоми використання ігрових навчальних платформ та візуального навчального середовища; інноваційні технології навчання (кооперативна, вебквестова, кейсова, проектна, інтерактивна, майндмепінгова, мікронавчання, розвитку критичного мислення тощо); навчальні програми;

огляди; рецензії; методичні розробки тощо. Чимало публікацій присвячено питанням міжкультурного іншомовного спілкування та наукової комунікації.

На сторінках журналу за ці роки можна ознайомитися зі статтями вже відомих нам докторів педагогічних наук: Бігич О., Дмитренко Н., Зєня Л., Задорожна І., Коваль Т., Корнева З., Майер Н., Матвієнко О., Микитенко Н., Морська Л., Ніколаєва С., Черниш В., Паршикова О., Синєкоп О., Спіцин Є., Тарнопольський О., Шовковий В.

Інтенсивно публікувалися і канд. пед. наук та доктори філософії: Бойко Г., Борецька Г., Глазунова Т., Дацків О., Дьячкова Я., Конотоп О., Король Т., Кудіна В., Мельник Є., Пасічник Т., Подосиннікова Г., Свиридюк В., Тронь Т., Устименко О., Фабрична Я. та інші.

Заявили про себе і нові автори: Аніщенко О., Божок С., Буднікова Г., Бояркіна Г., Грикун Ю., Дмитрієва Є., Зінченко А., Каленська В., Кирій А., Коваль С., Паніна О., Петрова Т., Прядка А., Рубцова С., Сапсай Д., Сердюк А., Шиманська В. та багато інших.

Публікації в журналі “Іноземні мови” і зараз сприяють успішній підготовці науковців до захисту дисертацій доктора наук та доктора філософії.

З такими надбанням ми підійшли до кінця третьої декади життя журналу та видали останній номер часопису цього десятиліття.

Зичу журналу “Іноземні мови” нових досягнень, довгих років життя, цікавих дослідників, які за допомогою цього видання ділитимуться своїми науковими здобутками. Нехай статті завжди задовольняють цікавість, надихають читачів, а робота над випусками приносить задоволення й користь. Щастя та здоров'я всім, хто створює цей часопис!

Докладніше з інформацією про журнал можна ознайомитися на сайті <http://fl.knlu.edu.ua/index>

Дата надходження до редакції 01.03.2025 р.

Ухвалено до друку 19.03.2025 р.



CC Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)