

С. Ю. Николаева

Киевский национальный лингвистический университет

Профессиональный портфель преподавателя высшего учебного заведения

Презентация посвящена проблеме создания и использования преподавателем высшего учебного заведения профессионального портфеля. Рассмотрены цели, содержание, способы использования, функции, типы и виды такого портфеля. Предложены варианты его оформления и демонстрации.

Ключевые слова: профессиональный портфель, преподаватель, высшее учебное заведение.

Николаева С. Ю. Професійний портфель викладача вищого навчального закладу

Презентація присвячена проблемі створення і використання викладачем вищого навчального закладу професійного портфеля. Розглянуто цілі, зміст, способи використання, функції, типи і види такого портфеля. Запропоновано варіанти його оформлення і демонстрації.

Ключові слова: професійний портфель, викладач, вищий навчальний заклад.

Nikolaeva S. The university professor's professional portfolio

The presentation deals with the problem of creation and use of the university professor's professional portfolio. The aims, content, methods of use, functions and types of such portfolio are analysed. The variants of its design and demonstration are proposed.

Keywords: professional portfolio, professor, higher education institution.



ХУДОЖНИК В. КУШ ПРЕДЛАГАЕТ ВАМ ЗАГЛЯНУТЬ В СКАЗОЧНЫЙ МИР, А Я – СВОЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.

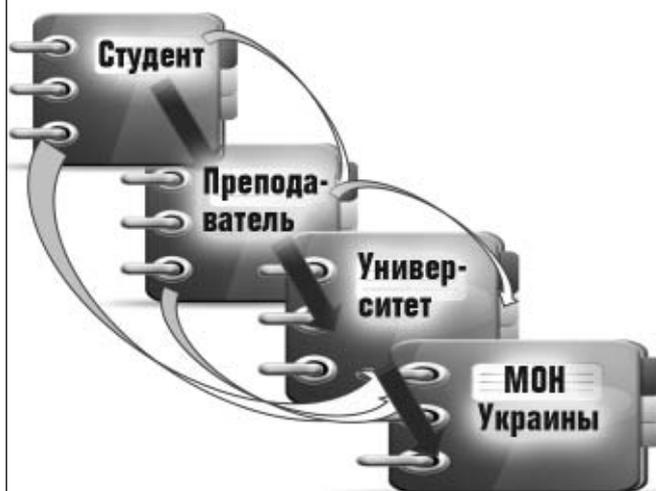
Уважаемые читатели!

В одной из публикаций прошлого года мы рассмотрели технологию «Портфолио» в высшем профессиональном образовании (№2, 2013 г.). Детально проанализировали особенности создания и использования портфеля студента.

Теперь мы предлагаем вам обратить внимание на портфель преподавателя.



Участники образовательного процесса



ПОРТФЕЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ





ПОРТФЕЛЬ ПРЕПОДАВATEЛЯ

- **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПАПКА**, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его студентов, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.



Цели создания

- Активизировать внутренние ресурсы преподавателя, мотивировать его на их создание, культивирование и использование в целях развития своей профессиональной уникальности и конкурентоспособности.
- Заинтересовать потенциальных работодателей.
- Продемонстрировать руководству ВУЗа свои достижения.



ПОРТФЕЛЬ ПРЕПОДАВATEЛЯ

– **СРЕДСТВО** рационального и прозрачного продвижения преподавателя на рынке труда, способ оценивания имеющихся у него ключевых и других компетентностей, а также перспектив делового, профессионального и творческого взаимодействия работодателя с ним.



Способы использования преподавателями

- Обсуждение результатов работы с коллегами.
- Рефлексия своей работы.
- Демонстрация индивидуального стиля работы, особенностей своего интеллекта и культуры.
- Установление связи между предыдущим и новым знанием.
- Уточнение и развитие своих компетентностей, «создание» самого себя.
- Оценка промежуточных профессиональных достижений, в том числе «формализованная».
- Обоснование перспектив работы.



Суть портфеля преподавателя

- Фактическое описание достижений в процессе преподавания, которое состоит из листов оценки компетентностей, а также документов и материалов, подтверждающих качество преподавания.
- Тщательно отобранная информация, подтвержденная доказательствами ее эффективности.



Способы использования работодателями

- Оценка владения преподавателем необходимыми ВУЗу компетентностями.
- Оценка владения преподавателем ключевыми компетентностями.
- Оценка владения преподавателем предметной компетентностью.
- Оценка владения преподавателем методической компетентностью и др.
- Определение готовности к профессиональному росту.

Преподавателя

Основные функции портфеля

- диагностирующая
- оценивающая
- развивающая
- мотивирующая
- рейтингирующая

Типы портфеля преподавателя

Процес-суальный Комбини-рованный Результа-тивный

портфель преподавателя

Основные виды процессуального портфеля (ПП)

ПП

Оценочный Рефлексив-ный

Основные виды результативного портфеля (РП)

РП

Накопитель-ный Демонстра-ционный

Основные виды результативного портфеля (РП)

№	Критерии выделения	портфель
1	По видам деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • оценочный (РП) • рефлексивный (РП) • накопительный (РП) • демонстрационный (РП)
2	По количеству владельцев	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальный • групповой
3	По времени создания и/или использования	<ul style="list-style-type: none"> • модульный • семестровый • курсовой • многокурсовой
4	По способу презентации	<ul style="list-style-type: none"> • бумажный • электронный

Преподавателя

Цель портфеля оценочного

- Описание основных компетентностей преподавателя.
- Разработка дескрипторов.
- Диагностика и само- /оценка владения ключевыми компетентностями.
- Диагностика само- /оценка владения предметной компетентностью.
- Диагностика само- /оценка владения научно-методической компетентностью.
- Диагностика само- /оценка владения воспитательной компетентностью.
- Диагностика само- /оценка готовности к повышению квалификации.

Фрагмент листа само-/оценки методической компетентности



Уровень	Знания	Сейчас	В будущем
Высший	Я знаю глубоко программу дисциплины.	+	
	Я знаю цели и задачи обучения с 1-го по 4-ый курс.	+	
	Я знаю все современные подходы к обучению.		+
	Я знаю , как выбрать учебник.		+

Уровень	Умения	Сейчас	В будущем
Высший	Я умею разрабатывать программы дисциплины.	+	
	Я умею чётко формулировать цели и задачи обучения.	+	
	Я умею реализовать современные подходы к обучению.		+
	Я умею выбирать учебник.		+

Уровень	Способности, готовности ...	Сейчас	В будущем
Высший	Я готов (а) совершенствоваться в разработке программ дисциплины.	+	
	Я хочу научиться корректнее формулировать цели и задачи обучения.	+	
	Я способен (а) овладеть новейшими подходами к обучению.		+
	Я планирую овладеть методикой написания электронного учебника.		+

Шаблоны для создания бланков оценки



■ **В формате html**

- University of Wisconsin-Stout “ School of Education “ Online Professional Development “ Educational Resources “ Rubrics “ Creating Your Rubrics “ Rubric_Template http://edweb.sdsu.edu/triton/july/rubrics/Rubric_Template.html
- Портал RubiStar <http://rubistar.4teachers.org>



■ **В формате MS Excel**

- SAS inSchool <http://www.SASinSchool.com>
- MidLink Magazine’s Teacher Resource Room <http://www.cs.ucf.edu/~MidLink> http://teachnology.com/web_tools/rubrics/

Он-лайн шаблоны для создания бланков оценки

- Портал **TeAchnology.Com Web Tools For Educators > Rubrics, Rubric Makers** http://teach-nology.com/web_tools/rubrics/

Создание бланков для использования в электронном или печатном виде на основе готовых критериев и параметров оценки различных видов деятельности.

- Портал **RubiStar** <http://rubistar.4teachers.org>





Цель портфеля рефлексивного

Помочь преподавателю анализировать успехи и неудачи в работе:

- учебной
- воспитательной
- методической
- научной
- по профессиональному самосовершенствованию



Анализ результатов учебной работы



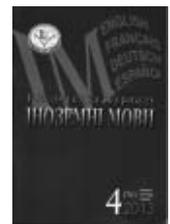
- Сравнительный анализ деятельности преподавателя за 3 года (контрольные срезы подготовки студентов, результаты модульных контрольных работ и др.).
- Сравнительный анализ количества участников и победителей предметных олимпиад и научных конкурсов.
- Сравнительный анализ качества занятий, оцененных коллегами и администрацией.
- Другое.

Анализ результатов научно-методической работы



- Анализ проведенных мастер-классов, семинаров, «круглых столов» и т.д.
- Анализ участия в методических семинарах.
- Анализ сделанных докладов на конференциях, семинарах, студиях.
- Анализ результатов участия в профессиональных и творческих педагогических конкурсах, выставках.
- Анализ результатов самообразования.
- Анализ публикаций, авторских программ.
- Анализ регистраций на профессиональных сайтах, работы в научных обществах и другое.
- Анализ рецензий на учебники, пособия, диссертации, статьи и т.д.

Анализ количества публикаций



Год	2011		2012		2013		2014	
	Подано	Опубліковано	Подано	Опубліковано	Подано	Опубліковано	Подано	Опубліковано
Статті	2	1	3	3	4	2	5	5
Посібня	1	1	0	0	3	1	2	1
Учебники	0	0	0	0	1	1	0	0
Методреко- мендації	3	3	4	2	3	3	1	0
Монографії	0	0	1	0	1	1	0	0

Пример анализа публикаций



- Есть ли увеличение количества публикаций?
- Почему часть публикаций не опубликована?
- Публикаций какого типа опубликовано больше?
- На что надо обратить внимание?
- Сколько статей опубликовано в реферируемых журналах?
- Какие публикации необходимо подготовить?

Анализ результатов внеаудиторной работы

- Анализ программ и результатов работы кружков, факультативов и т.п.
- Анализ творческих работ студентов.
- Анализ сценариев внеаудиторных мероприятий.
- Анализ отчетов о проведенных внеаудиторных мероприятиях с фотографиями и т.д.
- Анализ подготовленных проектов.



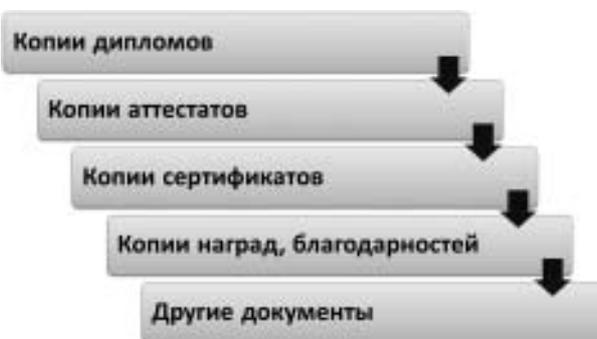
Цель портфеля накопительного

Наиболее полно представить свои :

- документы
- работы
- отзывы
- рекомендательные письма
- другое



Портфель документов



Портфель работ



Портфель отзывов**Цель портфеля комплексного**

Обеспечить возможность:

- диагностики и оценки уровня сформированности компетентностей.
- всесторонне представить результаты своей профессиональной деятельности.
- наметить пути самосовершенствования.

**Цель портфеля демонстрационного**

Продемонстрировать фонограммы, видеофонограммы своих:

- фрагментов занятий
- занятий
- выступлений
- презентаций в Power Point
- дискуссий/дебатов
- веб конференций и т.д.

Возможный состав комплексного портфеля**Из отдельных компонентов четырех портфелей**

- Раздел листов само-/оценки
- Раздел анализа учебной работы
- Раздел документов
- Раздел видеофрагментов

Из отдельных компонентов двух портфелей

- Раздел документов
- Раздел работ

**Структура комплексного портфеля (КП)****Пример структуры комплексного портфеля преподавателя**

- Титульный лист
- Раздел I. Портфель оценочный
- Раздел II. Портфель рефлексивный
- Раздел III. Портфель накопительный
- Раздел IV. Портфель демонстрационный

Пример титульного листа

- Фамилия, имя, отчество
- Место работы, дисциплина
- Педагогический стаж
- Педагогическое кредо (девиз, эпиграф, цитата и т.д.)
- Фотография
- Другое



Девиз «Мои студенты самые умные, способные и толерантные!»

портфель преподавателя

Голиной Людмилы Ивановны
к.п.н. доцента кафедры
английского языка и литературы



ВГПУ
2014



Основные показатели качества презентации

- Соответствие содержания презентации содержанию портфеля.
- Выделение основных результатов деятельности преподавателя.
- Изложение материала.
- Оформление презентации.



Вопросы для обдумывания ПЕРЕД составлением портфеля

- Какова главная цель создания портфеля?
- Каковы основные достижения вашей преподавательской деятельности, которые могут быть подтверждены документально?
- Кому предназначен создаваемый вами портфель?
- Какие доказательства эффективности вашей деятельности будут самыми убедительными для экспертов?
- Какие доказательства эксперты смогут найти в вашем портфеле?



Вопросы для обдумывания ПОСЛЕ составления портфеля

- Достиг ли поставленной цели подготовленный вами портфель?
- Дает ли ваш портфель представление о том, кто вы, как изменились как преподаватель?
- Будут ли представленные доказательства убедительными?
- Относятся ли все материалы к вашей профессиональной деятельности?



Способы презентации портфеля

Выставки учебно-методических материалов

Слайд - шоу

Доклад, сопровождаемый компьютерной демонстрацией в Power Point



Цель презентации

Представление основных результатов проделанной работы за определенный период времени, а не сокращенное изложение разделов портфеля.



Примеры электронного портфеля преподавателя



Примеры электронных профессиональных портфелей

- **Chamberlin C. Online Portfolios. Examples.**
<http://www.electricteacher.com/onlineportfolio/examples.htm>
- **Worcester T. Electronic Portfolios. Examples.**
<http://www.essdack.org/port/examples.html>



Полезные ссылки

- Сайт-портфель, на котором можно найти полезную информацию о структуре и видах портфеля учителя.
<http://prokinana.narod.ru/>
- Система электронных портфелей сотрудников института педагогики, психологии и социологии СФУ.
<http://ipps.sfu-kras.ru/persons>
- Пример бланка оценки электронного портфеля.
<http://www.uvm.edu/~jmorris/rubricep.html>

Изменение отношения к созданию портфеля преподавателя



Вместо выводов

Желаю успехов в создании своего профессионального портфеля. Это и полезно, и интересно. При наличии такого портфеля, лучше электронного, Вы всегда сможете ответить на вопросы

« Что? Где? Когда?».

