

## План-конспект уроку-конкурсу з французької мови у 4 класі (тема “Les animaux”)

У статті пропонується приклад нетрадиційного уроку французької мови в початковій школі – уроку-конкурсу. Запропонований урок-конкурс проводиться у 4 класі з метою систематизації навчального матеріалу з теми “Les animaux”, розвитку вміння застосовувати раніше набуті знання в нових навчальних умовах, вдосконалення навичок використання лексичних одиниць з теми у власному мовленні та їх розуміння під час перегляду автентичних відеофрагментів. Розроблені вправи і прийоми розумової та пізнавальної діяльності сприяють розвитку мислення, довільної уваги, фонематичного слуху, освітнього кругозору учнів.

**Ключові слова:** урок-конкурс, французька мова, початкова школа

**Майєр Н. В., Качалова О. С.** План-конспект уроку-конкурсу по французькому языку в 4 классе (тема “Les animaux”)

В статье предложено пример нетрадиционного урока французского языка в начальной школе – урока-конкурса. Предложенный урок-конкурс проводится в 4 классе с целью систематизации учебного материала по теме “Les animaux”, развития умения использовать ранее полученные знания в новых учебных условиях, усовершенствования навыков использования лексических единиц по теме в собственной речи и их понимания во время просмотра аутентичных видеофрагментов. Данные упражнения и приёмы умственной и познавательной деятельности способствуют развитию мышления, произвольного внимания, фонематического слуха и образовательного кругозора учащихся.

**Ключевые слова:** урок-конкурс, французский язык, начальная школа

**Mayer N. V., Kachalova O. S.** The plan-abstract of a French lesson-competition in the 4th form (“The Animals” topic)

In the article an example of a nonconventional lesson of French in elementary school – a lesson-competition is offered. The lesson-competition was carried out in the 4th form for the purpose of systematization of the training material on the stated topic, the development of the pupil's ability to use their acquired knowledge in new educational conditions, the improvement of their oral speech and to understand authentic video fragments. The offered exercises and devices of intellectual and cognitive activities promote the development of thinking, phonemic hearing, involuntary attention and an educational outlook of pupils.

**Key words:** lesson-competition, the French language, elementary school

У процесі проведення уроку-конкурсу реалізуються такі його цілі:

**Практичні** – систематизація навчального матеріалу, вдосконалення рецептивних і репродуктивних лексичних навичок з теми “Les animaux”.

**Освітні** – розширення знань учнів про світ тварин; ознайомлення учнів з автентичними дитячими віршами та піснями про тварин.

**Розвивальні** – розвиток логіки мислення, мовної здогадки, довільної уваги, фонематичного слуху, пам'яті та мовленнєвих здібностей; розширення освітнього кругозору.

**Виховні** – виховання дбайливого ставлення до тварин, уміння спілкуватися і співпрацювати у команді.

**Обладнання:** емблема та особливі ознаки кожної з команд; заохочувальні відзнаки (зірочки) для обох команд; відеофрагменти; картки з завданнями та іграми для кожної команди; картки зі словами пісні для кожної команди; мультимедійна презентація; таблиці реєстрації результатів кожного конкурсу для журі; призи.

**Методичні зауваження.** У конкурсі беруть участь дві команди по 15 учнів. Для оцінювання конкурсу створюється журі, до складу якого входять учителі, представники адміністрації, учні, студенти-практиканти. В кінці кожного конкурсу журі оголошує його результати, а команди отримують заохочувальні відзнаки (1 отриманий бал = 1 зірочка). Підготовка вчителя до проведення уроку-конкурсу передбачає укладання конкурсних запитань, розроблення наочного матеріалу, критеріїв оцінювання. Учні мають бути заздалегідь попереджені про тему уроку-конкурсу і розподілені на команди. Кожна команда отримує завдання дібрати емблему та особливі ознаки (наприклад, намалювати плакат, який відображав би настрій команди, атрибути одягу, розучити вірш відповідно до назви своєї команди (передбачається індивідуальна робота вчителя з учнями), заздалегідь розучити під керівництвом учителя фінальну пісню та ін.). До підготовчої роботи, яка вимагає художнього оформлення, рекомендуємо залучити батьків.

### Схематичний план уроку-конкурсу

1. Привітання (La connaissance) ..... 6 хв.
2. Розминка (L'échauffement) ..... 6 хв.
3. Конкурс капітанів (Le concours des capitaines) ..... 3 хв.
4. Конкурс «Лабіринт» (Le concours «Le jeu de labyrinthe») 4 хв.
5. Конкурс «Перекручені слова» (Le concours «Les mots déformés») ..... 5 хв.
6. Музичний конкурс (Le concours musical) ..... 3 хв.
7. Конкурс «Приховані слова» (Le concours «Les mots cachés») ..... 5 хв.
8. Конкурс «7 відмінностей» (Le concours «Le jeu de 7 erreurs») ..... 5 хв.
9. Підведення підсумків уроку-конкурсу ..... 8 хв.

## Хід уроку-конкурсу

### 1. Привітання (La connaissance)

**Professeur:** Bonjour! Je suis heureuse de vous voir! Comment allez-vous aujourd'hui? J'espère que tout va bien. Tout le monde est présent et c'est l'heure de commencer notre concours! Etes-vous prêts?

**Élèves:** Oui!

**Professeur:** Alors, on commence. Ecoutez attentivement mes devoirs, soyez prudents! Tout d'abord, notre premier concours – c'est la connaissance avec les deux équipes: *Les Lions* et *Les Crocodiles*!

Звучить музика, на середину класу виходять дві команди. Емблеми і форми команд відповідають їх назвам. Представники кожної команди по черзі розповідають про свою емблему.

**Professeur:** Présentez votre équipe à l'aide de la poésie sur les animaux!

Вірші учні вивчили на етапі підготовки до уроку-конкурсу. Вірші дібрано за матеріалами Інтернет-ресурсу, режим доступу: [http://www.jedessine.com/c\\_410/lecture/poemes-pour-enfants/poemes-sur-les-animaux/cesar-le-crocodile](http://www.jedessine.com/c_410/lecture/poemes-pour-enfants/poemes-sur-les-animaux/cesar-le-crocodile)

**Élèves:**

Les Lions	Les Crocodiles
Mes pattes sont grandes et fortes, Ma queue est belle et longue. Ma crinière est en soie, J'habite au Sahara. Je suis jeune et orange, Je ne supporte pas de cage, J'aime courir et sauter Mais je ne sais ni lire ni écrire!	Quelle heure est-il, monsieur le crocodile? Il est trois heures moins le quart, ma chère Odile! Hé oui! C'est le crocodile César! C'est un reptile assez bizarre. Figurez-vous qu'il sait lire l'heure! Et il mange aussi du chou-fleur! Il n'a jamais eu de petits, Mais c'est un gentil ami.

Критерії оцінювання конкурсу: 1) виразність вимовлення; 2) відповідність форми та емблеми назви команди. *Найвища оцінка:* 5 балів (5 зірочок).

### 2. Розминка (L'échauffement)

**Professeur:** Parfait! Notre deuxième pas est un concours pendant lequel vous devez deviner les énigmes. Les images au tableau électronique vous aideront.

Учитель по черзі читає загадки і демонструє картинку із зображенням тварин. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал (1 зірочка). Якщо команда не дає правильної відповіді, наступна команда має право відповісти і заробити бали.

#### Загадки

1. En générale je suis vert. J'ai une grande langue. On dit que je me nourris de mouches. Je me déplace en sautant. J'habite dans les lacs. Qui suis-je ?

- Je me déplace à quatre pattes. Ma robe (couleur de pelage) peut être noire, marron, noire et blanche, marron et blanche. J'ai deux oreilles pointues, je mange de l'herbe et du foin: je suis un herbivore. Je vis dans de grands espaces verts dans la montagne et dans des écuries. Qui suis-je ?
- Je suis le plus grand des félins, carnivore et dangereux. Mon pelage est jaune roux rayé de bandes noires. On dit que je suis royal ou du bengale. Qui suis-je ?
- Mon apparence : je suis noir et blanc je ressemble à un gros nounours avec une tête gentille. Comment je me nourris : je mange des bambous et je suis herbivore. Comment je me déplace : je me déplace à quatre pattes. Mon caractère : je suis un animal solitaire, je peux passer 16h par jour à manger, je suis une espèce en voie de disparition. J'habite dans les hautes montagnes de Chine. Qui suis-je ?
- Il ressemble à une petite boule de poils avec ses yeux noirs et brillants. Il se nourrit avec des noisettes et se déplace dans les arbres. Il a quatre pattes. Il habite dans les arbres. Il est vif. Qui suis-je ?
- J'ai de grandes oreilles que j'utilise pour chasser les mouches. Je suis têtue, lent, mais robuste ce qui me permet de transporter de gros paquets. Je mange de l'herbe, du foin, et quelques fois des carottes. Je marche à quatre pattes. J'habite dans une écurie mais j'aime bien la liberté du pré. J'ai un sale caractère mais je suis un animal sympathique même si quelques fois je crie un peu trop fort. Qui suis-je ?

Критерій оцінювання – правильність відповіді.  
*Найвища оцінка:* 6 балів (6 зірочок).

### 3. Конкурс капітанів (Le concours des capitaines)

На дошці написана скоромовка, а поряд з нею два малюнки:



**Professeur:** Lisez le virelangue *Cinq chiens chassent six chats* à tour de rôle! Il faut le lire chaque fois plus vite.

Капітани по черзі виразно читають скоромовку, кожного разу швидше і швидше. Виграє капітан тієї команди, який найшвидше і найправильніше вимовить скоромовку.

Критерії оцінювання: 1) правильність вимови; 2) швидкість вимови. *Найвища оцінка:* 4 бали (4 зірочки)

### 4. Конкурс «Лабіринт» (Le concours «Le jeu de labyrinthe»)

Учитель роздає по 1 картці з «лабіринтом» капітану кожної команди. Вся команда допомагає капітану пройти лабіринт.

**Professeur:** En cet instant, je vous donne les cartes avec «Le jeu de labyrinthe». Il faut le passer le plus vite possible!

Приклад “лабіринту” для виконання цього завдання є доступним на Інтернет-ресурсі <http://www.mondedespetits.fr/labyrinthe-jeu.php?id=2>

Критерій оцінювання: швидкість і правильність проходження лабіринту. *Найвища оцінка:* 4 бали (4 зірочки).

### 5. Конкурс «Переключені слова» (Le concours «Les mots déformés»)

Для проведення цього конкурсу вчитель повинен підготувати мультимедійну презентацію (наприклад з використанням прикладної програми MS Power Point). Приклади слайдів представлено на рис. 1. Кожен слайд супроводжується поясненням учителя значення лексичної одиниці французькою мовою (ускладнений варіант завдання – відсутність картинок на слайдах).

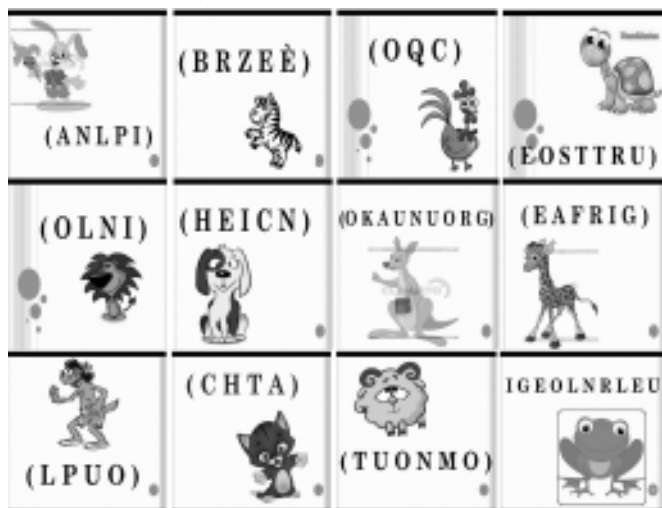


Рис. 1. Приклади слайдів мультимедійної презентації до проведення конкурсу «Переключені слова» («Les mots déformés»)

**Professeur:** Regardez le tableau électronique, s'il vous plaît. Vous pouvez trouver les images et les mots déformés qui correspondent aux certains mots. Votre devoir est de reconstituer les mots. Ecoutez mes explications et essayez de deviner les mots déformés.

1. Les \_\_\_\_\_ (ANLPI) aiment les carottes. Ils ont de grandes oreilles et sautent dans les champs. 2. Personne ne sait s'il est rayé noir sur blanc ou blanc sur noir; nous parlons évidemment \_\_\_\_\_ (BRZEE). 3. En France, il chante “COCORICO”, en Angleterre “COCK-A-DOODLE-DOO” et en Allemagne “KIKERIKI”. Il s'agit du \_\_\_\_\_ (OQC). 4. Savais-tu que les \_\_\_\_\_ (EOSTTRU) pouvaient vivre plus de 100 ans? Malheureusement, elles sont en danger. 5. Le \_\_\_\_\_ (OLNI) est le roi des animaux. Très craint, il ne fait pourtant quasiment rien de sa journée. 6. Aussi appelé “Le meilleur ami de l'Homme”, le \_\_\_\_\_ (HEICN). 7. Il porte son bébé dans une poche

ventrale et vit en Australie c'est le \_\_\_\_\_ (OKAUNUORG). 8. Son cou est immense et lui permet de manger les feuilles des arbres dans la savane, c'est la \_\_\_\_\_ (EAFRIG). 9. Cet animal fait peur pour avoir été utilisé dans beaucoup de contes pour enfants tel le “petit Chaperon rouge”. C'est le \_\_\_\_\_ (LPUO). 10. Il ronronne, aime la chaleur, faire des câlins et chasser les souris, c'est le \_\_\_\_\_ (CHTA). 11. Sa laine permet de fabriquer des vêtements chauds, c'est le \_\_\_\_\_ (TUONMO). 12. Elle vit dans les étangs, chante la nuit c'est la \_\_\_\_\_ (IGEOLNRLEU).

(За матеріалами Інтернет-ресурсу, режим доступу: <http://www.tolearnfrench.com/exercices/exercice-french-2/exercice-french-94643.php>)

У конкурсі беруть участь усі члени команди. Вчитель показує слайди по черзі кожній із команд. Правильна відповідь оцінюється в 1 бал (1 зірочка). Якщо команда не дає правильної відповіді, наступна команда має право відповісти і заробити додаткові бали.

Критерії оцінювання: 1) правильність відповідей; 2) коректність вимови. *Найвища оцінка:* 12 балів (12 зірочок).

### 5. Музичний конкурс (Le concours musical)

**Professeur:** Alors on passe au devoir créatif qui vous donnera la possibilité de réaliser toutes vos capacités artistiques! Maintenant, on bouge et on chante. Regardez la vidéo et chantez la chanson.

Діти виконують пісню «Avec un gros nez – Alain le lait – bruits d'animaux», режим доступу до відеокліпу: <http://www.youtube.com/watch?v=Ub-V1n6zpqE> і певні рухи відповідно до змісту пісні. Перша команда (команда «Левів») виконує перший куплет і приспів, друга команда (команда «Крокодилів») – другий. Відеозапис також містить субтитри і дозволяє читати слова пісні під зображенням, утім кожен учень отримує слова пісні на окремому аркуші:

#### Les Lions :

«C'est un chien – Ouah, ouah, ouah  
C'est un chien – Avec un gros nez  
C'est un chat – Miaou, miaou  
C'est un chat – Avec un gros nez  
Un chien et un chat – Avec un gros nez  
Ce n'est pas souvent – Qu'on en voit passer »

#### Les Crocodiles:

«C'est une vache – Meuh  
C'est une vache – Avec un gros nez  
Un cochon – Ron, ron, ron  
Un cochon – Avec un gros nez  
Une vache, un cochon – Avec un gros nez  
Ce n'est pas souvent – Qu'on en voit passer»

Критерії оцінювання: 1) правильність вимови; 2) відповідність рухів словам пісні. *Найвища оцінка:* 4 бали (4 зірочки).

### 7. Конкурс «Приховані слова» (Le concours «Les mots cachés»)

Учитель роздає по 1 картці з «прихованими словами» кожній команді.

**Professeur:** Alors on passe au concours suivant. Sur les cartes vous avez «les mots cachés». Trouvez-les le plus vite possible!



**Рис. 2.** Приклади карток для команд (зліва – для команди «Левів», справа – для команди «Крокодилів» (за матеріалами Інтернет-ресурсу, режим доступу: <http://www.toupty.com/motscaches.php?num=1&nom=animaux-sauvages>)

У конкурсі бере участь уся команда. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал = 1 зірочка. Виграє та команда, яка швидше за іншу віднайде всі слова.

Критерії оцінювання: 1) правильність відповідей; 2) швидкість віднаходження слів. *Найвища оцінка:* 8 балів (8 зірочок).

### 8. Конкурс «7 відмінностей» (Le concours «Le jeu de 7 erreurs»)

Учитель роздає по одній картці капітанам кожної

команди. Вся команда допомагає капітану віднайти відмінності.

**Professeur:** Maintenant vérifions votre attention! Vous aimez les animaux de la savane ? Les lions ? Les léopards ? Les tigres ? Alors, ce petit jeu est fait pour vous ! Regardez bien ces petits animaux et cherchez les erreurs qui sont entre les deux images

Вся команда бере участь у конкурсі. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал = 1 зірочка. Виграє та команда, яка швидше за іншу віднайде усі відмінності.

Приклади карток для конкурсу «7 відмінностей» (Le concours «Le jeu de 7 erreurs») (за матеріалами Інтернет-ресурсу, режим доступу: <http://www.mondedespetits.fr/erreur-jeu.php?id=24>)

Критерії оцінювання: 1) швидкість і правильність знаходження відмінностей. *Найвища оцінка:* 7 балів (7 зірочок).

### 9. Підведення підсумків уроку-конкурсу

В той час коли журі підводить підсумки конкурсу, діти виконують пісню «La ferme de Mathurin» (розучують її заздалегідь), переглядаючи відеокліп до неї (режим доступу: [http://www.youtube.com/watch?v=Wff\\_tt4xZFA](http://www.youtube.com/watch?v=Wff_tt4xZFA)).

#### La ferme de Mathurin

Dans la ferme de Mathurin, hiya hiya ho  
Y'a des centaines de canards, hiya hiya ho  
Y'a des « coin » par-ci, y'a des « coin » par-là  
Y'a des « coin », y'a des « coin »  
Y'a des « coin coin coin, coin »  
Dans la ferme de Mathurin, chacun son refrain

Dans la ferme de Mathurin, hiya hiya ho  
Y'a des centaines de moutons, hiya hiya ho  
Y'a des « bê » par-ci, y'a des « bê » par-là  
Y'a des « bê », y'a des « bê »  
Y'a des « bê bê bê, bêêêê »  
Dans la ferme de Mathurin, chacun son refrain

Dans la ferme de Mathurin, hiya hiya ho  
Y'a des centaines de cochons, hiya hiya ho  
Y'a des « groin » par-ci, y'a des « groin » par-là  
Y'a des « groin », y'a des « groin »  
Y'a des « groin groin groin, groin »  
Dans la ferme de Mathurin, chacun son refrain

Dans la ferme de Mathurin, hiya hiya ho  
Y'a des centaines de chevaux, hiya hiya ho  
Y'a des « hiii » par-ci, y'a des « hiii » par-là  
Y'a des « hiii », y'a des « hiii »  
Y'a des « hiii hiii hiii, hiii »  
Dans la ferme de Mathurin, chacun son refrain

Dans la ferme de Mathurin, hiya hiya ho  
 Y'a des centaines de vaches, hiya hiya ho  
 Y'a des « meuh » par-ci, y'a des « meuh » par-là  
 Y'a des « meuh », y'a des « meuh »  
 Y'a des « meuh meuh meuh, meuh »  
 Dans la ferme de Mathurin, chacun son refrain

Dans la ferme de Mathurin, hiya hiya ho  
 Y'a des centaines de chiens, hiya hiya ho  
 Y'a des « wouf » par-ci, y'a des « wouf » par-là  
 Y'a des « wouf », y'a des « wouf »  
 Y'a des « wouf wouf wouf, wouf »  
 Dans la ferme de Mathurin, chacun son refrain

**Professeur:** Êtes-vous prêt à entendre les résultats du concours? Cette fois, l'équipe «Les Lions»/«Les Crocodiles» a gagné! Merci à tous pour la participation! Alors, vous avez bien appris les noms des animaux en français. Chaque équipe a bien travaillé et maintenant vous allez obtenir la récompense. (Учитель, присутні, члени журі вручають учням призи). Bonne chance. A bientôt!

Запропонований план-конспект чи окремі його фрагменти можуть бути використані в позааудиторній роботі з французької мови учнів початкової школи.

**Додатки**

1. Таблиця реєстрації результатів кожного конкурсу (заповнюється журі протягом уроку-конкурсу за результатами кожного конкурсу)

Назва команди	Конкурси і бали								Сума балів
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Les Lions									
Les Crocodiles									

2. Ключі до конкурсних завдань

**Розминка (L' échauffement)**

1. La grenouille. 2. Le cheval. 3. Le tigre. 3. Le panda. 4. L'âne. 5. L'écureuil.

**Конкурс «Лабіринт» (Le concours «Le jeu de labyrinthe»)**



**Конкурс «Перекручені слова» (Le concours «Les mots déformés»)**

1) lapin, 2) zèbre, 3) coq, 4) tortues, 5) lion, 6) chien, 7) kangourou, 8) girafe, 9) loup, 10) chat, 11) mouton, 12) grenouille.

**Конкурс «Приховані слова» (Le concours «Les mots cachés»)**



3. Зразки емблем команд



Отримано 27.11.2015