

УДК 372.881.111.1:373.31

Гаєвська А. Є.,  
вчитель англійської мови,  
середня загальноосвітня школа № 8 м. Києва,  
hannah3harita@gmail.com

## ПОЗАКЛАСНИЙ ІГРОВИЙ ЗАХІД З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

У цій публікації представлено позакласний захід з англійської мови для учнів третього класу з теми «Help the monsters with their English», який складається з ігрових вправ, спрямованих на вдосконалення лексичних, граматичних, орфографічних та орфоепічних навичок і розвиток умінь читання, говоріння та письма. Виконання молодшими школярами запропонованих вправ під час позакласного заходу займає приблизно 35–45 хвилин. Ігрові вправи, наведені у цій роботі, можуть бути використані на уроках англійської мови в початковій школі.

**Ключові слова:** англійська мова; позакласний захід; ігрова вправа; початкова школа.

Гаевская А. Е.,

учитель английского языка,  
средняя общеобразовательная школа № 8 г. Киева,  
hannah3harita@gmail.com

### ВНЕКЛАССНОЕ ИГРОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В данной публикации представлено внеклассное мероприятие по английскому языку для учащихся третьего класса на тему «Help the monsters with their English», которое состоит из игровых упражнений, направленных на усовершенствование лексических, грамматических, орфографических и орфоэпических навыков и развитие умений чтения, говорения и письма. Выполнение младшими школьниками предложенных упражнений во время внеклассного мероприятия занимает приблизительно 35–45 минут. Игровые упражнения, приведенные в данной работе, могут быть использованы на уроках английского языка в начальной школе.

**Ключевые слова:** английский язык; внеклассное мероприятие; игровое упражнение; начальная школа.

Gaievska, Anna,

English Teacher of General Secondary Education School No. 8, Kyiv,  
hannah3harita@gmail.com

### ENGLISH EXTRACURRICULAR GAME ACTIVITIES FOR PRIMARY SCHOOL PUPILS

This work presents eight English themed extracurricular game activities «Help the monsters with their English» to improve third-grade primary school pupils' vocabulary, grammar, spelling, reading, speaking and writing skills. The suggested activities take approximately 35–45 minutes. The given extracurricular game activities can be also used in English curriculum lessons at primary school.

**Key words:** the English language; extracurricular; game activities; primary school.

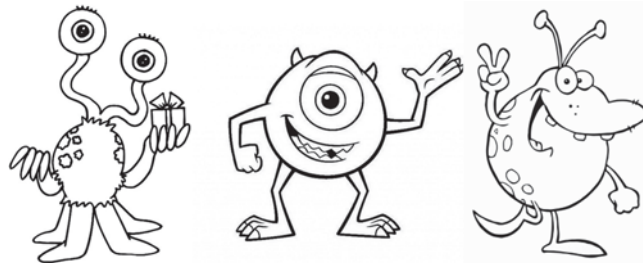
**Тема:** «Help the monsters with their English»

**Цілі позакласного заходу:**

- 1) **практичні:** вдосконалювати англійськомовні лексичні, граматичні, орфографічні та орфоепічні навички учнів, розвивати їхні вміння читати, говорити і писати англійською мовою;
- 2) **освітні:** актуалізувати знання молодших школярів з тем «Appearance», «Parts of the body», «Daily activities» та ін.; розширювати їхній філологічний кругозір;
- 3) **розвивальні:** розвивати в учнів кмітливість, уяву, мовну і контекстуальну здогадку, пам'ять, увагу, логічне мислення, вміння працювати в парах і міні-групах;
- 4) **виховні:** виховувати в школярів командний дух, прищеплювати позитивне ставлення до вивчення англійської мови.

**Оснащення заходу:** малюнки із зображеннями монстрів; кольорові олівці; картки з ігровими завданнями.

**Teacher:** Today you will play several interesting games and help some monsters with their English. Do you know who monsters are? Look at these pictures. Who are they? Are these monsters the same as we are? Let's paint these monsters.



**Activity 1. Choose any monster, give it a name, and describe it. For example:**

My monster's name is ... . The monster has got one big red eye, two ears, a small yellow nose, and a big mouth with sharp teeth. His feet are very big. He has got a small tail and four big arms. He is very tall and fat. He is very ugly and scary.

**Activity 2. Help the monsters tell about themselves. On the blackboard, you can see some sentences the monster wrote to describe themselves. Find the mistakes, wipe the wrong words off the blackboard, and write the correct ones.**

- I can see with my nose.
- I can go with my mouth.
- I can eat with my eyes.
- I can speak with my ears.
- I can wink with my mouth.
- I can sing with my legs.
- I can hear with my mouth.
- I can write with my feet.

**Activity 3. Now describe yourselves to the monsters. Tell what you can do with your nose, mouth, eyes, ears, arms, legs, feet.**

**Activity 4. The monsters try to learn English. They wrote some words, but one word in each line is odd. Work in pairs and find the odd word in each line:**

1. A lorry, a plane, a ship, a sheep.
2. Speak, sing, dance, say.
3. A reporter, a grandmother, an artist, a dentist.
4. A forest, a school, a hospital, an office.
5. Warm, cold, red, hot.
6. Football, never, tennis, basketball.
7. June, August, November, July.
8. Five, fifteen, seventeen, nineteen.
9. Hands, a nose, eyes, ears.
10. A hospital, a bakery, a book shop, a toy shop.
11. A skirt, a T-shirt, a dress, a box.
12. Go, sleep, run, jump.

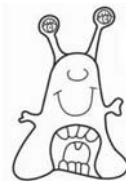
**Activity 5. Work in small groups. Each group will get a letter from a monster. You are to edit the letter to help a monster. When you are done, read aloud the letter to the class.**

**Letter 1**



*Hello, friends ☺ How are you?  
On Wednesday, I'm going to read a bed, play with my homework, do my friends, and then go to a book.  
What are you going to do on Wednesday?  
Bye-bye*

**Letter 2**



*Hello, friends ☺ How are you?  
On Friday, I'm going to ride a TV, watch a bike, go to milk and drink a supermarket.  
What are you going to do on Friday?  
Bye-bye*

**Teacher:** You may paint these monsters if you want.

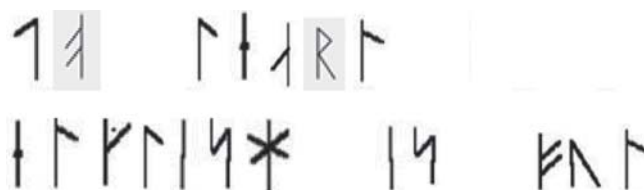
**Activity 6. Now write a letter to your monster about your plans for the weekend. Write what you are going to do on Saturday and Sunday.**

**Activity 7. Do you remember that the monsters are very different from us? Long, long ago they created their own alphabet. Read the message from the monsters and decode it in English using their alphabet. What did they write to us?**

**The monsters' alphabet:**



**The monsters' message:**



**Answer:** To learn English is fun.

**Activity 8. Using the monsters' alphabet, write a message to your monster. Exchange your messages and decode them in English.**

**Teacher:** So, today we got acquainted with some awesome monsters, learned about them many interesting things, told them about ourselves, and sent them our messages. To learn English is really fun!

### ЛІТЕРАТУРА

1. Раскраски «Инопланетяне» [Электронний ресурс]. – Режим доступу: <http://razukrashki.com/solntsie-zviolety-planety/inoplanetiane>.
2. Runic alphabet [Электронний ресурс]. – Режим доступу: [http://weirdcommunity.wikia.com/wiki/Runic\\_Alphabet](http://weirdcommunity.wikia.com/wiki/Runic_Alphabet).

### REFERENCES

1. Raskraski «Inoplanetjane» [Elektronnyj resurs]. – Rezhym dostupu: <http://razukrashki.com/solntsie-zviolety-planety/inoplanetiane>.
2. Runic alphabet [Elektronnyj resurs]. – Rezhym dostupu: [http://weirdcommunity.wikia.com/wiki/Runic\\_Alphabet](http://weirdcommunity.wikia.com/wiki/Runic_Alphabet).

*Отримано 04.05.2018 р.*