

УДК 378.147=811.1(075.8)/(048)

Ніколаєва С. Ю.,

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри методики викладання іноземних мов й інформаційно-комунікаційних технологій,
Київський національний лінгвістичний університет,
nikolaeva.ku@gmail.com

РЕЦЕНЗІЯ НА «ПРАКТИКУМ З МЕТОДИКИ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ЗАСОБІВ, МЕТОДІВ І ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ І КУЛЬТУР»

У публікації представлено рецензію на навчально-методичний посібник «Практикум з методики використання сучасних засобів, методів і технологій навчання іноземних мов і культур», укладений доктором педагогічних наук, професором Майєр Наталією Василівною та кандидатом педагогічних наук, доцентом Устименко Ольгою Михайлівною для студентів магістратури, які навчаються за спеціальностями 035 Філологія та 014 Середня освіта. Проаналізовано зміст і структуру рецензованої праці. Акцентовано роль посібника в організації самостійної роботи магістрантів з опанування спеціальних вибіркових дисциплін професійно-методичної підготовки, які мають на меті формування здатності майбутніх викладачів іноземних мов і культур ефективно реалізовувати методичну діяльність з добору, самостійного розроблення та використання навчальних матеріалів і засобів розвитку міжкультурної професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності.

Ключові слова: викладач іноземних мов і культур; засоби, методи, технології навчання іноземних мов і культур; методична компетентність; професійно-методична підготовка; методична діяльність; навчальні матеріали; самостійна робота; студент магістратури.

Ніколаєва С. Ю.,

доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой методики преподавания иностранных
языков и информационно-коммуникационных технологий,
Киевский национальный лингвистический университет,
nikolaeva.ku@gmail.com

РЕЦЕНЗИЯ НА «ПРАКТИКУМ ПО МЕТОДИКЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ, МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ И КУЛЬТУРАМ»

В публикации представлена рецензия на учебно-методическое пособие «Практикум по методике использования современных средств, методов и технологий обучения иностранным языкам и культурам», составленное доктором педагогических наук, профессором Майер Наталией Васильевной и кандидатом педагогических наук, доцентом Устименко Ольгой Михайловной для студентов магистратуры, которые обучаются по специальностям 035 Филология и 014 Среднее образование. Анализируется содержание и структура рецензируемой работы. Акцентируется роль пособия в организации самостоятельной работы магистрантов по овладению специальными elective дисциплинами профессионально-методической подготовки, заданием которых является формирование способности будущих преподавателей иностранных языков и культур эффективно осуществлять методическую деятельность по отбору, самостоятельной разработке и использованию учебных материалов и средств развития межкультурной профессионально ориентированной иноязычной коммуникативной компетентности.

Ключевые слова: преподаватель иностранных языков и культур; средства, методы, технологии обучения иностранным

языкам и культурам; методическая компетентность; профессионально-методическая подготовка; методическая деятельность; учебные материалы; самостоятельная работа; студент магистратуры.

Nikolaeva, Sofiya,

Doctor of Pedagogical Sciences, Professor,
Chief of the Department of Foreign Language Teaching Methods,
Information and Communication Technologies,
Kyiv National Linguistic University,
nikolaeva.ku@gmail.com

REVIEW OF "A TUTORIAL MANUAL ON THE USE OF MODERN EDUCATIONAL TOOLS, METHODS AND TECHNOLOGIES FOR TEACHING FOREIGN LANGUAGES AND CULTURES"

The publication presents a review of "A tutorial manual on the use of modern educational tools, methods and technologies for teaching foreign languages and cultures" written by Prof. Dr. Nataliia Maiier and Assoc. Prof. Dr. Olga Ustymenko for Ukrainian Master's students majoring in specialties 035 Philology and 014 Secondary Education. The content and structure of the reviewed work are analysed. The role of the manual under review in organising undergraduates' autonomous work on mastering special elective disciplines of professional methodological training is emphasised. The assignment of the elective disciplines "Methodology of the use of educational materials for the formation of foreign language communication skills", "Educational tools for training teachers of foreign languages and cultures", and "Modern educational tools for teaching foreign languages and cultures at tertiary schools" is to foster the ability of pre-service university teachers of foreign languages and cultures to perform effectively their methodological activities on choosing, selecting, creating, and applying educational materials, tools, and technologies to develop cross-cultural professional communicative competence.

Key words: foreign language and culture university teacher; educational tools, methods, technologies for teaching foreign languages and cultures; methodological competence; professional methodological training; methodological performance; educational materials; autonomous work; Master's student.

Формування методичної компетентності є одним із пріоритетних завдань сучасної професійної педагогічної освіти та однією з передумов ефективного формування в студентів міжкультурної професійно орієнтованої іншомовної комунікативної компетентності (МПОІКК). Важливу роль у процесі професійно-методичної підготовки майбутніх викладачів іноземних мов і культур (ІМіК), зокрема під час вивчення спеціальних вибіркових дисциплін, відіграє самостійна робота як вагома форма організації освітньо-вихов-

ного процесу в закладах вищої освіти (ЗВО). У зв'язку з цим актуальність і своєчасність навчально-методичного видання «Практикум з методики використання сучасних засобів, методів і технологій навчання іноземних мов і культур», укладеного доктором педагогічних наук, професором Майєр Наталією Василівною та кандидатом педагогічних наук, доцентом Устименко Ольгою Михайлівною, для студентів магістратури, які навчаються за спеціальностями 035 Філологія та 014 Середня освіта, не викликає сумнівів.

Наталією Василівною Майєр було вперше розроблено авторський курс низки спеціальних вибіркового навчальних дисциплін професійно-методичної підготовки майбутнього викладача ІМіК («Методика використання навчальних матеріалів для формування іншомовної комунікативної компетентності», «Засоби професійно орієнтованого навчання іноземних мов і культур», «Сучасні засоби навчання іноземних мов і культур у закладах вищої освіти»), до якого власне і підготовлено «Практикум з методики використання сучасних засобів, методів і технологій навчання іноземних мов і культур».

Мета посібника, що рецензується, полягає в забезпеченні розвитку професійно-методичної компетентності майбутніх викладачів ІМіК, а саме в ознайомленні з теоретичними основами і методикою використання сучасних навчальних матеріалів та засобів формування МПОІКК студентів, формуванні методичних знань і вмінь аналізу, відбору та самостійного розроблення навчальних матеріалів і засобів навчання. Цей практикум покликаний сприяти набуттю магістрантами теоретичних знань про типи і види навчальних матеріалів та засобів навчання ІМіК у ЗВО, усвідомленню ролі та місця навчальних матеріалів і засобів навчання в процесі формування у студентів МПОІКК, оволодінню методичними знаннями і вміннями аналізу, добору та самостійного розроблення навчальних матеріалів і засобів навчання для формування МПОІКК з використанням сучасних методів і технологій навчання, оволодінню методикою добору і самостійного розроблення навчальних матеріалів та засобів контролю рівня сформованості МПОІКК, розвитку професійно орієнтованої ІКТ-компетентності майбутнього викладача ІМіК.

У практикумі містяться короткий зміст лекційних занять спеціальних вибіркового дисциплін професійно-методичної підготовки майбутнього викладача ІМіК, теми практичних занять, завдання для самостійного опрацювання, а також поради студентам магістратури щодо підготовки до практичних занять. Тематика змістових модулів, основні проблеми і поняття навчального контенту, тематичний план спеціальних вибіркового дисциплін дозволяють магістрантам оволодівати навчальним матеріалом за

індивідуальними освітніми траєкторіями.

Структура підрозділів з підготовки до практичних занять ідентична для всіх змістових тем. Спочатку пропонується план практичного заняття зі списками питань, рекомендованої літератури для опрацювання, додаткової літератури та інтернет-ресурсів для ознайомлення, а потім наводяться професійно-методичні завдання для аналізу представлених зразків та подальшого самостійного розроблення навчальних матеріалів з використанням сучасних засобів, методів і технологій навчання ІМіК. Завершується план підготовки до практичного заняття питаннями для самоконтролю та завданнями для індивідуальної роботи.

Крім того, практикум забезпечує магістрантів важливою інформацією щодо особливостей оцінювання їхньої аудиторної та самостійної позааудиторної роботи. В посібнику наведено зразки завдань модульної контрольної роботи, в межах якої передбачається виконання індивідуальних проектних робіт з наступною презентацією результатів на практичних заняттях, і критеріїв її оцінювання та питань і завдань до заліку.

У виданні, що рецензується, використано велику кількість цікавих та актуальних для сучасної молоді навчальних матеріалів, створених англійською, іспанською, нідерландською, німецькою, угорською, фінською і французькою мовами, що додає йому унікальності та оригінальності.

«Практикум з методики використання сучасних засобів, методів і технологій навчання іноземних мов і культур» призначений передусім для студентів магістратури, які навчаються за спеціальностями 035 Філологія (спеціалізація 035.03 Філологія. Слов'янські мови і літератури (переклад включно), 035.04 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), 035.05 Філологія. Романські мови та літератури (переклад включно), 035.06 Філологія. Східні мови та літератури (переклад включно), 035.07 Угро-фінські мови і літератури (переклад включно)) та 014 Середня освіта (спеціалізація 014.02 Мова і література (англійська, іспанська, німецька, французька)), здобувають кваліфікацію викладача ІМіК та вивчають спеціальні вибіркового дисципліни професійно-методичної підготовки «Методика використання навчальних матеріалів для формування іншомовної комунікативної компетентності», «Засоби професійно орієнтованого навчання іноземних мов і культур» та «Сучасні засоби навчання іноземних мов і культур у закладах вищої освіти». Цільовою аудиторією рецензованої праці, крім студентів, є викладачі ЗВО, а також докторанти, аспіранти, які на теоретичному та практичному рівнях вирішують проблеми професійно-методичної підготовки майбутнього викладача ІМіК.

Отримано 11.09.2018 р.