

УДК 378.14+373.1+372.881.111.1

DOI: <https://doi.org/10.32589/1817-8510.2022.3-4.269679>

Пархоменко Марія Юрївна,

студентка магістратури,

педагогічний факультет романо-германської та української філології,

Київський національний лінгвістичний університет

ORCID ID: 0000-0002-9036-3133

mashka.parhomenko@ukr.net

КОМПЛЕКС ВПРАВ ДЛЯ НАВЧАННЯ ПРОДУКУВАННЯ ФРАНКОМОВНОГО МОНОЛОГУ-МІРКУВАННЯ НА ОСНОВІ АВТЕНТИЧНОГО ВІДЕОПОДКАСТУ (III курс, тема – L'environnement)

У цій публікації представлено комплекс вправ для навчання студентів третього курсу – продукування монологу-міркування на основі автентичного відеоподкасту. Комплекс завдань рекомендуємо використовувати на практичних заняттях. Пропонований комплекс вправ складається з трьох груп, які за змістом відповідають основним етапам формування вмінь франкомовного монологічного мовлення.

Ключові слова: монолог-міркування; автентичний відеоподкаст; студенти третього курсу.

Parkhomenko, Mariia,

Master's students of the Pedagogical Faculty
of Romano-Germanic and Ukrainian Philology,

Kyiv National Linguistic University,

ORCID ID: 0000-0002-9036-3133

mashka.parhomenko@ukr.net

COMPLEX OF EXERCISES FOR TEACHING FRENCH LANGUAGE MONOLOGUE-REASONING PRODUCTION BASED ON AUTHENTIC VIDEO PODCASTS (III year, topic – L'environnement)

This publication presents a set of exercises for training third-year students - producing a monologue-reasoning based on an authentic video podcast. We recommend using the complex of tasks in practical classes. The proposed set of exercises consists of three groups, which in terms of content correspond to the main stages of the formation of French speaking monologue skills.

Key words: monologue reasoning; authentic video podcast; third year university student.

Вправи для вдосконалення лексичних та граматичних навичок говоріння

Exercice 1. Pourquoi les problèmes environnementaux existent-ils? Répondez à cette question en utilisant les expressions suivantes:

ADDITION	<i>et, de plus, puis, en outre, non seulement ... mais encore, de surcroît, ainsi que, également...</i>
ALTERNATIVE	<i>ou, soit ... soit, tantôt ... tantôt, ou ... ou, ou bien, seulement ... mais encore, l'un ... l'autre, d'un côté ... de l'autre, d'une part... d'autre part...</i>
CLASSIFICATION ENUMERATION	<i>d'abord, tout d'abord, de prime abord, en premier lieu, premièrement, en deuxième lieu, en second lieu, deuxièmement, après, ensuite, de plus, quant à, en troisième lieu, puis, en dernier lieu, pour conclure, enfin...</i>
EXPLICATION	<i>savoir, à savoir, c'est-à-dire, soit...</i>
ILLUSTRATION	<i>par exemple, comme, ainsi, c'est ainsi que, c'est le cas de, notamment, entre autres, en particulier, à l'image de, comme l'illustre, comme le souligne, tel que...</i>
LIAISON	<i>alors, ainsi, aussi, d'ailleurs, en fait, en effet, de surcroît, de même, également, puis, ensuite, de plus, en outre...</i>
TEMPS	<i>quand, lorsque, avant que, après que, alors que, dès lors que, depuis que, tandis que, en même temps que, pendant que, au moment où...</i>

Exercice 2. Nommez comment ces catastrophes sont appelées et ce qui les unit en un groupe de catastrophes.





Les problèmes environnementaux	Les causes	Les conséquences
1. Changement climatique 2. Pollution atmosphérique 3. Déforestation 4. Production de déchets 5. Pénurie d'eau 6. Production non écologique 7. Pollution du sol		

Exercice 2. Que est le point commun entre ces animaux? Réfléchissez et expliquez votre réponse en 15 phrases.



Exercice 3. Choisissez un numéro ! Vous êtes un animal... Qu'est-ce que vous voudriez dire aux gens ? Qu'est-ce qu'il faut faire pour que les animaux ne disparaissent pas de la surface de la terre ? Expliquez pourquoi c'est important !



1	2	3
4	5	6
7	8	9

1 Le renard polaire	2 L'ours polaire	3 Le panda roux
4 Le tigre	5 L'hippopotame	6 Le guépard
7 Le koala	8 Le dauphin rose	9 La girafe



Вправи для навчання об'єднувати зразки мовлення у понадфразову єдність

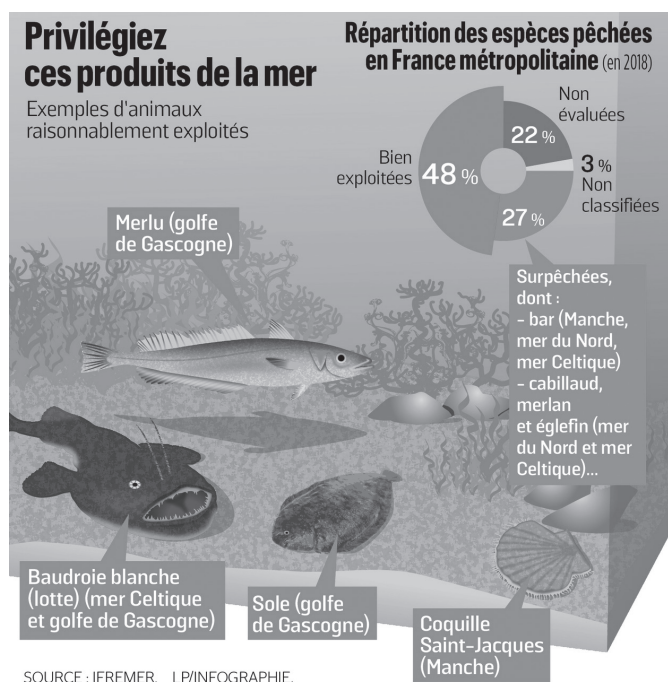
Exercice 1. Remplissez le schéma ci-dessous. Choisissez un problème environnemental et pensez aux causes et aux conséquences. Présentez votre rapport en utilisant des connecteurs logiques.

Exercice 3. Votre ami veut rejoindre le Parti vert en Ukraine. Décrivez ce parti et réfléchissez à la signification de «vert» dans le nom de ce parti. Résumez votre réponse en 20 phrases en utilisant des connecteurs logiques.

Exercice 4. Pensez aux problèmes environnementaux en Ukraine. Faites une carte mentale des raisons les plus courantes des problèmes écologiques. Utilisez la structure suivante : Introduction – énoncez clairement le sujet et votre opinion. Corps principal – 2 paragraphes (2 exemples et 2 raisons). Conclusion – reformuler ou résumer l’opinion. Faites un monologue en 20 phrases.

**Вправи для навчання продукування
монологу-міркування на основі
автентичного відеоподкасту**

Exercice 1. Lisez bien l’affiche et commentez l’idée principale de cette affiche!



Exercice 2. Regardez la vidéo (<https://www.youtube.com/watch?v=PgeamTm-CUE>) et répondez aux questions suivantes: quel poisson est le plus pêché et pourquoi? la surpêche est-elle punissable? dans quels pays les gens pêchent le plus de poissons? quel service est responsable de la prise en charge des habitants de la mer? dans quels pays est le plus pénalisé pour la surpêche?

Exercice 3. Vous travaillez dans le Parti vert en Ukraine. Aujourd’hui, vous avez une réunion avec des collègues sur la surpêche. Votre rapport est «Quel est le danger de la surpêche et comment préserver le milieu aquatique en Ukraine?».

Exercice 4. Vous êtes favorable à la réintégration des ours dans les Pyrénées, et votre partenaire est contre. Vous devriez réfléchir et donner votre avis sur l’importance de réintégration des ours pour l’écologie.

Exercice 5. Donnez des conseils à l’impératif pour protéger l’environnement où vivent les animaux sauvages !

Exercice 6. Regardez la vidéo (<https://enseigner.tv-5monde.com/fiches-pedagogiques-fle/le-grizzly>) et dites pourquoi il est devenu difficile pour les ours de vivre dans leur environnement.

Exercice 7. Vous travaillez dans une réserve écologique et vous devez prendre parole lors d’un festival de la ville avec un sujet «Comment l’humanité peut-elle aider les grizzlys à ne pas disparaître de notre planète? Faites un monologue en 20 phrases.

Exercice 8. Réfléchissez au titre de la vidéo et dites de quoi il s’agira – «Le septième continent de plastique?»

Exercice 9. Regardez la vidéo (<https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000001468/dechets-plastiques-dans-le-pacifique-un-7e-continent.html>) et répondez aux questions: qu’est-ce que le 7 continent de plastique? pourquoi a-t-il été formé? quelle menace représente-t-il pour les animaux marins? les écologistes et les scientifiques travaillent-ils sur ce problème?

Exercice 10. Vous êtes le scientifique en chef de l’environnement et vous avez pour tâche de présenter le phénomène du septième continent de plastique et l’illustrer. En plus, vous devez réfléchir aux conseils et à la solution pour lutter contre ce problème. Vous avez pour mission de présenter les résultats sous forme de rapport lors d’une conférence scientifique.