

Борецька Ганна Едуардівна,
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри педагогіки та методики навчання іноземних мов,
Київський національний лінгвістичний університет
ORCID iD: 0000-0002-7052-9191
hanna.boretska@knl.u.edu.ua

Пушкарьова Тетяна Едуардівна,
кандидат педагогічних наук,
заслужений працівник освіти України,
директор загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів
Скандинавська гімназія scandy_edu@ukr.net

Тараян Ірина Євгенівна,
вчитель англійської мови, вчитель-методист,
заступник директора з іноземних мов
загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів
Скандинавська гімназія scandy_edu@ukr.net

***А ми йдемо під парусом гімназії,
І вітер надимає вже вітрила.***

(Гімн Скандинавської гімназії <http://scandy.kyiv.ua/atributi.html>)

ПАРТНЕРСТВО ДЛЯ РОЗВИТКУ: СПІВПРАЦЯ КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО ЛІНГВІСТИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ТА СКАНДИНАВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ

Підготовка майбутнього вчителя іноземної мови, яка здійснюється на філологічному факультеті освітніх технологій Київського національного лінгвістичного університету, – складне та відповідальне завдання, важливим етапом якого є педагогічна практика. Вибір закладом вищої освіти бази педпрактики зумовлює якість всієї підготовки, впливає на досягнення цілей, які мають бути реалізовані протягом практики. Для включення закладу загальної середньої освіти до баз практики КНЛУ висувуються певні вимоги, а саме: наявність досвідченого педагогічного колективу, застосування інноваційних методів навчання, запровадження системи наставництва, безпечне освітнє середовище розташування та інфраструктура тощо. Скандинавська гімназія міста Києва – база практики, яка повністю відповідає усім зазначеним вимогам і є багаторічним партнером Київського національного лінгвістичного університету.

Скандинавська гімназія – загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів, заснований 1 вересня 2004 року, має сучасну інфраструктуру; кабінети закладу обладнані інтерактивними дошками або великими екранами та комп'ютерами, є доступ до

інтернету. Скандинавська гімназія – заклад із великою кількістю учнів, так, на кінець 2022/2023 н.р. в школі налічувалося 53 класи, в яких навчалися 1700 учнів. Якість освітнього процесу забезпечують 109 педагогів. У гімназії вивчають англійську, данську, німецьку, норвезьку, фінську та шведську іноземні мови. Саме тому Скандинавська гімназія довгі роки була єдиною в Україні базою практики для студентів факультету германської філології КНЛУ, які вивчали фінську та норвезьку мови. Поступово співробітництво КНЛУ та гімназії розширилося, і студенти, майбутні вчителі англійської та німецької мови, також почали проходити педагогічну практику в цьому закладі. Так, студенти, які обрали спеціальність 014 *Середня освіта* та навчаються в КНЛУ на філологічному факультеті освітніх технологій за освітніми програмами *Іноземні мови та літератури, методика навчання іноземних мов і зарубіжної літератури (англійська мова і друга західноєвропейська мова)* та *Іноземні мови та літератури, методика навчання іноземних мов і зарубіжної літератури (німецька мова і друга західноєвропейська мова)* щорічно проходять в Скандинавській гімназії виробничу педаго-



Груповий методист Борецька Г. Е. під час обговорення уроку практикантки в учительській Скандинавської гімназії



Завуч з іноземних мов Тараян І. Є. та вчитель Боговик К.О. на врученні сертифікатів PEARSON учням Скандинавської гімназії

гічну практику з першої іноземної мови (з середини листопада до середини грудня) та виробничу педагогічну практику з другої іноземної мови та зарубіжної літератури (з початку лютого до середини березня).

Цілями виробничої педагогічної практики з першої іноземної мови є оволодіння студентами сучасними методами, формами та засобами навчання іноземної мови, формування в них на базі одержаних знань основ теорії, методики і практики; формування професійних умінь та навичок для розв'язання конкретних навчальних завдань під час освітнього процесу. Досягти таких цілей можна лише у співпраці та завдяки систематичній цілеспрямованій роботі керівництва гімназії та усього педагогічного колективу.

Починається педагогічна практика студентів із першого візиту до гімназії, під час якого відбувається знайомство з директором Скандинавської гімназії *Пушкарьовою Тетяною Едуардівною*, кандидатом педагогічних наук, вчителем української мови та літератури. Разом із заступником директора з іноземних мов, вчителем англійської мови, вчителем-методистом *Тараян Іриною Євгенівною* групові методисти та керівники практики з психолого-педагогічних аспектів КНЛУ, а саме доцент *Борецька Ганна Едуардівна*, доцент *Кудіна Валерія Василівна*, доцент *Свиридюк Віра Петрівна*, здійснюють розподіл практикантів по класах та намагаються врахувати побажання студентів щодо вікової групи, з якою їм хотілося б працювати. Після розподілу студенти знайомляться з вчителями, до класів яких їх розподілено і починають працювати.

Згідно з програмою виробничої педагогічної практики, практикант здійснює обов'язки вчителя англійської або німецької мови та класного керівника. Студент планує та проводить уроки іноземної мови; аналізує заняття інших студентів, розробляє та проводить позакласний захід з іноземної мови та відвідує заходи інших студентів. Також він здійснює обов'язки класного керівника, а саме: розробляє та проводить виховний захід українською мовою; вивчає особистість учня та складає його психолого-педагогічну характеристику. Важливим аспектом педагогічної практики є науково-дослідницька робота студента-практиканта, а саме виконання індивідуального завдання, пов'язаного з дослідженням методичних аспектів викладання іноземної мови та виступ на методичному семінарі за результатами дослідження.

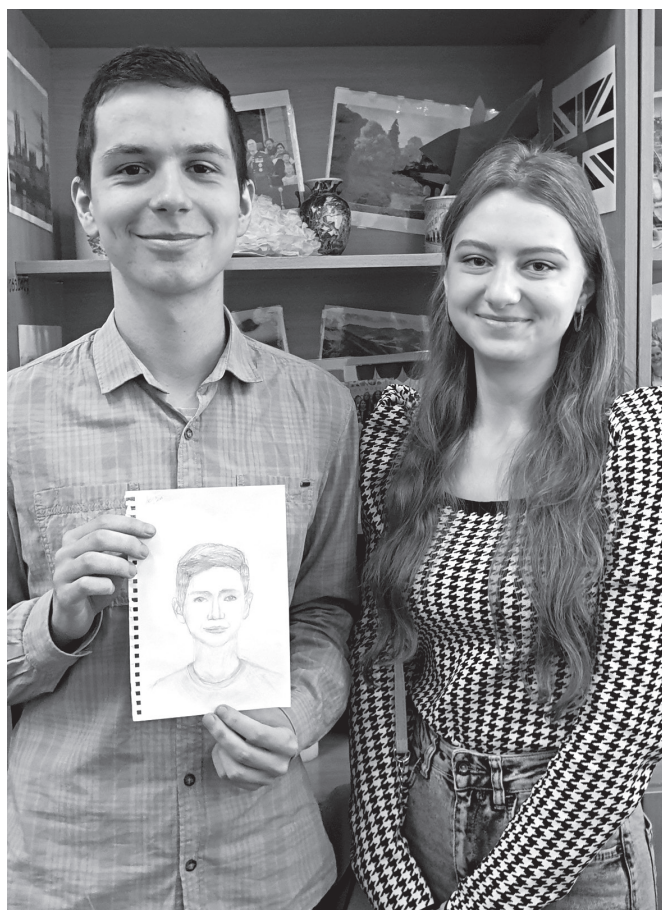
У реалізації всіх перерахованих завдань педагогічної практики студенти мають надійну підтримку від висококваліфікованих вчителів іноземної мови, які їх консультують, допомагають краще зрозуміти особливості викладання іноземної мови на певному етапі навчання, надають поради щодо обрання методів, технологій та засобів навчання. Після завершен-

ня педагогічної практики студенти щороку висловлюють вдячність адміністрації та наставникам, серед яких *Наберухіна Алла Василівна, Козлова Тетяна Борисівна, Миць Світлана Олексіївна, Боговик Каріна Олександрівна, Соболевська Людмила Віталіївна, Смотров Оксана Анатоліївна, Канюка Наталія Василівна, Верук Оксана Василівна, Поліщук Лідія Іванівна, Бушковська Вікторія Сергіївна.*

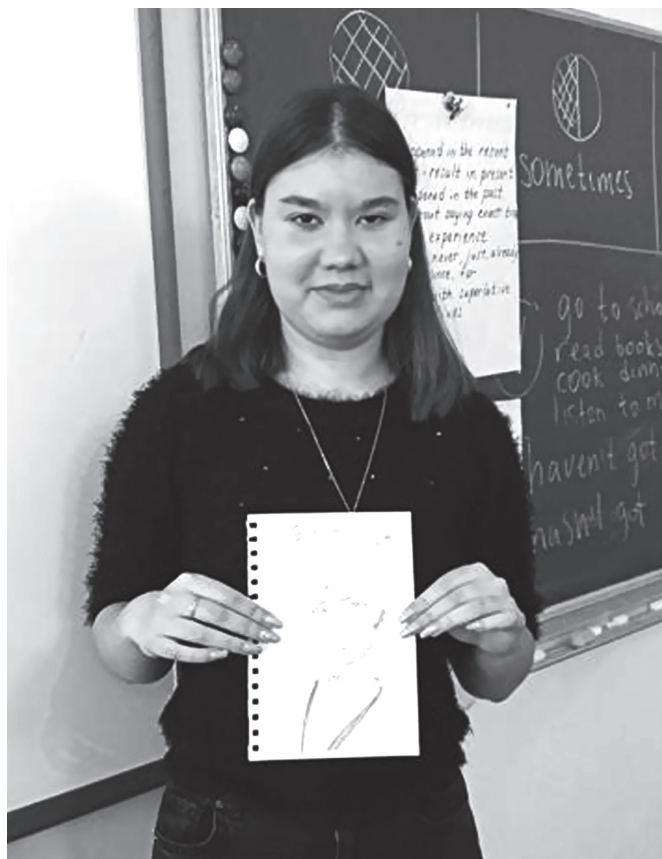
Усього в Скандинавській гімназії працює 24 вчителі іноземних мов (21 учитель англійської мови; 1 учитель данської мови; 1 учитель шведської мови; 3 учителі німецької мови; 1 учитель норвезької мови; 1 учитель фінської мови) – це дружній колектив, всі члени якого беруть активну участь у житті гімназії та суспільства в цілому. До основних напрямків роботи кафедри іноземних мов Скандинавської гімназії можна віднести запровадження інноваційних технологій в освітньому процесі; організацію навчання здобувачів освіти в початковій школі та 5 і 6 класах з урахуванням вимог, зазначених у концепції НУШ; упровадження сучасних інтерактивних методів і форм навчання; моніторинг та аналіз результатів навчальної діяльності; стимулювання навчальної активності учнів на уроках шляхом застосування проблемних та пошукових форм навчальної діяльності; організація та проведення методичних нарад, консультацій, семінарів, круглих столів та відкритих уроків; якісна методична допомога молодим спеціалістам; ефективна співпраця з британськими видавництвами, ознайомлення з новими методичними ідеями в методичній літературі, під час семінарів-практикумів та вебінарів; керівництво педагогічною практикою студентів Київського лінгвістичного університету.

Особлива увага в Скандинавській гімназії звертається на роботу з молодими фахівцями. Так, для молодих вчителів та студентів-практикантів проводяться консультації, під час яких досвідчені педагоги діляться порадами, методичними напрацюваннями й допомагають молодим спеціалістам у вирішенні складних питань. Учителі іноземних мов обмінюються досвідом, регулярно відвідують уроки своїх колег та науково-методичні семінари, майстер-класи. Кожний молодий педагог має не лише доступ до навчальних планів, методичних розробок та посібників, а й персонального наставника, який здійснює методичну допомогу протягом року, проводить щотижневі консультації.

Учителі Скандинавської гімназії постійно підвищують свій професійний рівень, відвідують семінари та беруть участь у різноманітних конкурсах. Так, протягом 2023 року педагоги гімназії відвідали науково-практичні семінари: «Особливості використання освітньої платформи «Єдина Школа», «Підготовка учнів до складання НМТ. Типові проблеми та практичні поради», круглі столи: «Учнівське



Сюрприз та визнання: портрети студентів-практикантів, намальовані учнями Скандинавської гімназії





Мотивація від студентки-практикантки на уроці англійської мови: учні Скандинавської гімназії сканують QR-код для участі в онлайн грі на навчально-ігровій платформі Blooket



Учителька англійської мови Соболевська Л. В. розказує груповому методисту Борецькій Г. Е. та студентам-практикантам про переваги підручника «Focus»

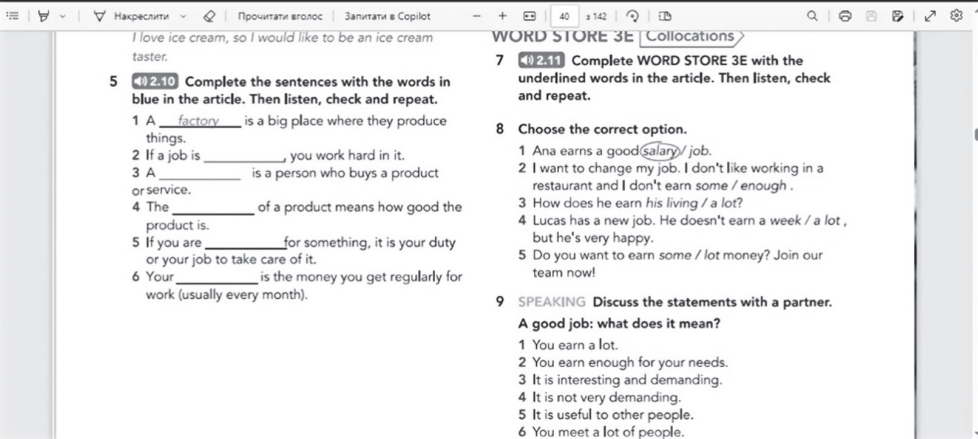


Виховний захід, присвячений Дню захисника України

портфолію як засіб відстеження результатів навчання здобувачів освіти», «Використання Pearson English Portal на уроках англійської мови», майстер-клас «Забезпечення компетентнісного підходу у викладанні предметів та розвитку наскрізних умінь учнів 5-х класів», тренінг «Формування навичок першої соціально-психологічної допомоги та підтримки», освітній Workshop «Електронні освітні платформи на допомогу вчителю», презентації педагогічних технологій та власних творчих портфолію вчителями, які атестуються. Педагоги Скандинавської гімназії, в свою чергу, беруть участь у створенні спільного освітнього простору, діляться з колегами усю країну власними методичними матеріалами, розробками, розміщуючи їх на таких платформах, як, наприклад, «На урок», де понад 20 вчителів гімназії розмістили власні розробки. Така потужна методична робота, регулярне підвищення професійного рівня є гарним прикладом для студентів-практикантів, які розширюють власні знання щодо можливостей подальшого навчання та реалізації концепції «навчання впродовж життя». Так, під час практики студенти дізнаються від своїх наставників, учителів гімназії, про особливості проходження атестації, необхідність підвищення кваліфікації, платформи «Prometeus», «EdEra», «Teaching First», які пропонують освітянам безоплатні курси підвищення кваліфікації на актуальні теми.

Підтримуючи ініціативу Міністерства освіти і науки України, спрямовану на підвищення якості освіти та покращення системи викладання англійської мови, Представництво міжнародної освітньої групи Пірсон Ед'юкейшн (Велика Британія) та гімназія уклали угоду про співпрацю, і вже декілька років Скандинавська гімназія має офіційний статус «Навчальний заклад-партнер Пірсон (Велика Британія)». Варто зазначити, що учні гімназії користуються підручниками цього видавництва, вчителі – відповідними посібниками й ресурсами; методисти регулярно проводять семінари й круглі столи, тренінги та демо-уроки. На базі гімназії у школярів є унікальна можливість пройти Міжнародний тест й одержати сертифікат PTE Test, тим самим підтвердити свій рівень англійської. Студенти-практиканти відмітили переваги застосування підручників Пірсон Ед'юкейшн, (серія «Focus» (Focus Second Edition), у посібниках якої подається якісний автентичний матеріал, пропонуються цікаві завдання, проекти, теми для обговорень та дискусій, які відображають інтереси сучасних підлітків. Оновлена версія «Focus» містить відеоконтент від BBC, розділ FOCUS VLOG, цифрові компоненти для учнів ONLINE PRACTICE та розділ LIFE SKILLS, інформація з якого сприяє інтеграції соціальних компетентностей у процес вивчення іноземної мови, що робить процес навчання

Анастасія Колосовська (Презентація)



1 I love ice cream, so I would like to be an ice cream taster.

5 **2.10** Complete the sentences with the words in blue in the article. Then listen, check and repeat.

- A factory is a big place where they produce things.
- If a job is _____ you work hard in it.
- A _____ is a person who buys a product or service.
- The _____ of a product means how good the product is.
- If you are _____ for something, it is your duty or your job to take care of it.
- Your _____ is the money you get regularly for work (usually every month).

7 **2.11** Complete WORD STORE 3E with the underlined words in the article. Then listen, check and repeat.

8 Choose the correct option.

- Ana earns a good salary job.
- I want to change my job. I don't like working in a restaurant and I don't earn some / enough.
- How does he earn his living / a lot?
- Lucas has a new job. He doesn't earn a week / a lot, but he's very happy.
- Do you want to earn some / lot money? Join our team now!

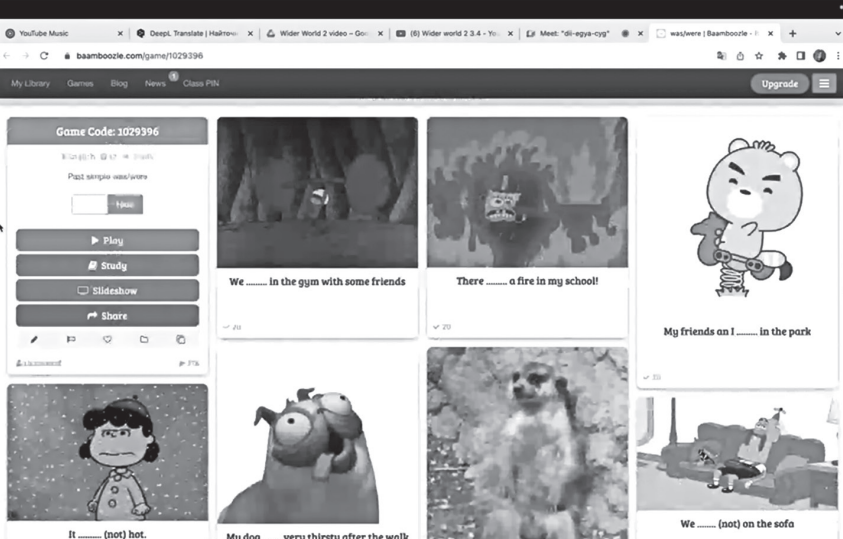
9 **SPEAKING** Discuss the statements with a partner.

A good job: what does it mean?

- You earn a lot.
- You earn enough for your needs.
- It is interesting and demanding.
- It is not very demanding.
- It is useful to other people.
- You meet a lot of people.

Катерина, Анастасія Коло..., Марія Герасим..., Артем Березов, Ще 7 осіб, Anna Boretska

Victoria Korets (Презентація)



Game Code: 1029396

Play, Study, Slideshow, Share

We in the gym with some friends

There a fire in my school!

My friends and I in the park

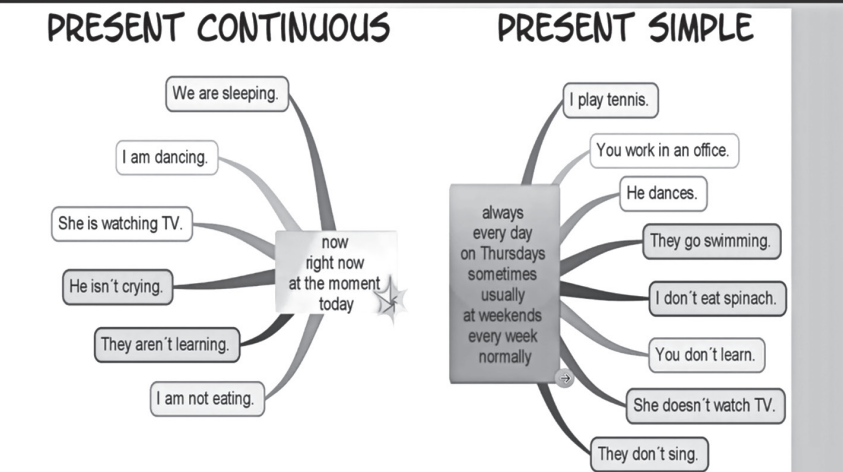
It (not) hot.

My dog very thirsty after the walk

We (not) on the sofa

Танісія Чепелева, Victoria Korets, Ще 16 осіб, Anna Boretska

Анастасія Колосовська (Презентація)



PRESENT CONTINUOUS

now, right now, at the moment, today

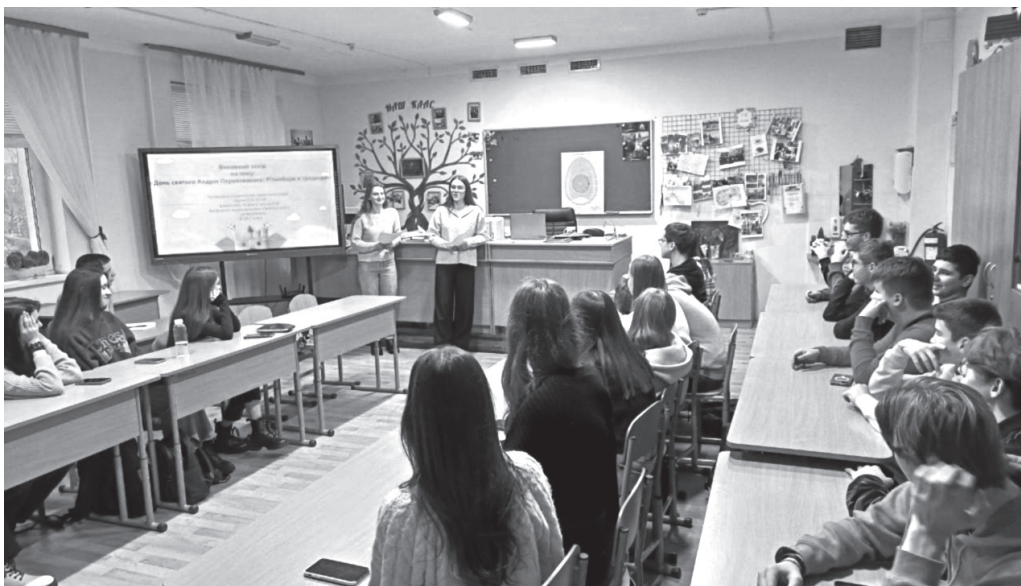
- We are sleeping.
- I am dancing.
- She is watching TV.
- He isn't crying.
- They aren't learning.
- I am not eating.

PRESENT SIMPLE

always, every day, on Thursdays, sometimes, usually, at weekends, every week, normally

- I play tennis.
- You work in an office.
- He dances.
- They go swimming.
- I don't eat spinach.
- You don't learn.
- She doesn't watch TV.
- They don't sing.

Анастасія Колос..., Варвара, Ще 9 осіб, Anna Boretska



Цікаво та корисно: студенти-практиканти проводять позакласний захід

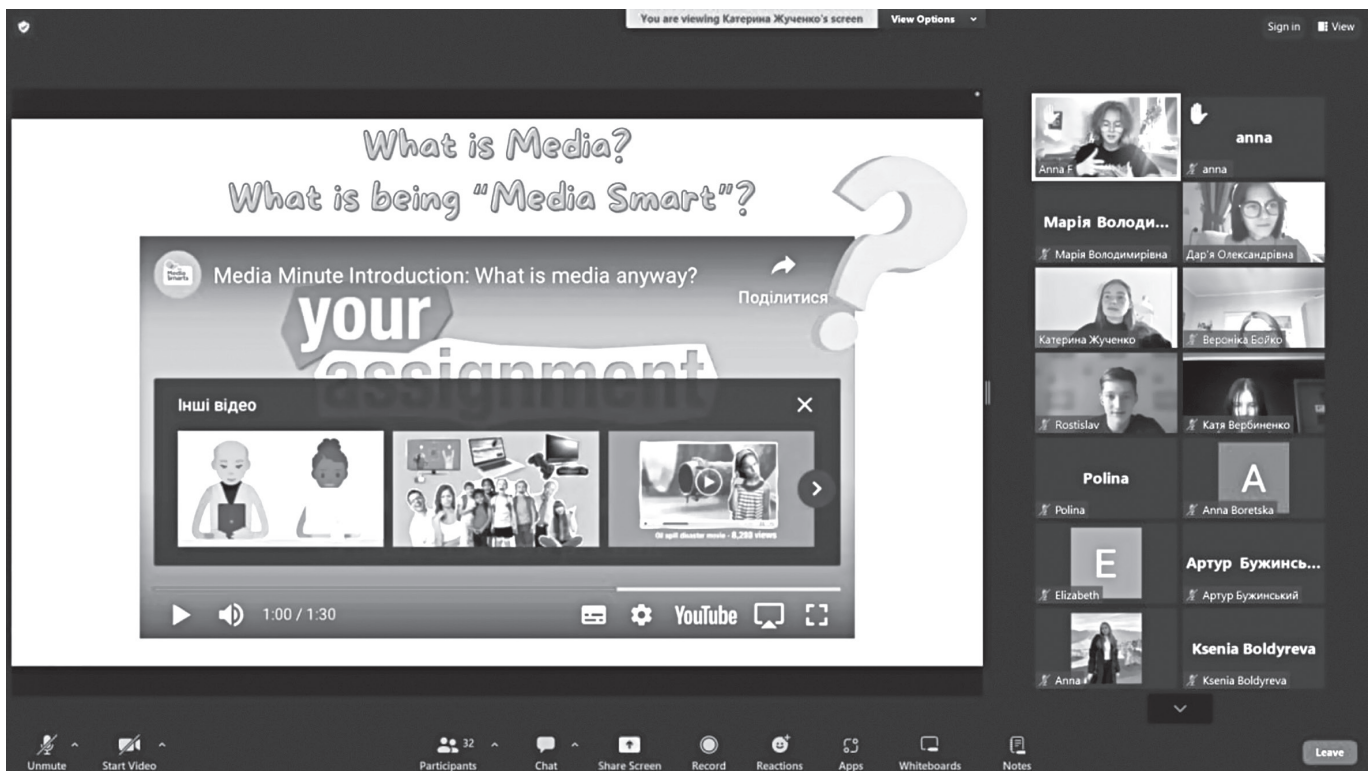
захопливим для учнів, а наявність книги для вчителя полегшує процес підготовки до уроку.

Значущим фактором формування у здобувачів освіти активної громадянської позиції є участь Скандинавської гімназії у громадському житті. Так, налагоджена постійна і конструктивна взаємодія з мистецькими закладами освіти, спортивними школами, інклюзивними ресурсними центрами, громадськими організаціями. Керівництво гімназії сприяє виявленню громадської активності та ініціатив учасників освітнього процесу, їхній участі в житті місцевої громади. Учні працюють над практичною реалізацією проекту «Екопарк «Осокорки», заклад бере участь у заходах місцевої громади. Також Скандинавська гімназія співпрацює з волонтерськими організаціями та регулярно організовує благодійні акції та ярмарки, а зібрані кошти та речі відправляються у військові підрозділи. Були проведені такі ярмарки і на початок грудня 2023 року, тому студенти, які проходили практику у цей час, мали можливість ознайомитися з особливостями організації шкільних благодійних ярмарок та втілювати отримані знання у своїй професійній діяльності.

Скандинавська гімназія відзначається високим рівнем організації освітнього процесу, реалізацією інноваційних підходів у навчанні, мотивацією навчальної діяльності, гармонізацією взаємин між учителем і учнем, розвитком самоврядування, що робить ефективною якісною базою практики для майбутніх учителів іноземних мов. Зрозуміло, що для успішного проходження педагогічної практики в такому закладі студенти мають набути достатній рівень теоретичних знань, високий рівень володіння іноземною мовою та оволодіти практичними навичками. Гармонійно збалансовані освітні програми *Іноземні мови та літератури, методика навчання*

іноземних мов і зарубіжної літератури (англійська мова і друга західноєвропейська мова) та Іноземні мови та літератури, методика навчання іноземних мов і зарубіжної літератури (німецька мова і друга західноєвропейська мова) забезпечують підготовку студентів до професійної діяльності. Освітні програми включають як основні компоненти, так і вибіркові, перелік яких відповідає найактуальнішим проблемам сучасної освіти. Включення навчальних практик до освітніх програм, яке відбулося за рекомендаціями баз практик, також мало свій позитивний вплив і надало студентам можливість ближче познайомитися з особливостями роботи учителя. Адміністрація і колектив Скандинавської гімназії відзначають позитивну динаміку в професійній підготовці студентів КНЛУ, а саме високий рівень володіння іноземною мовою, знання основ методики навчання іноземних мов та вміння застосовувати їх на практиці, опанування цифровими вміннями, потрібними для проведення сучасного уроку іноземної мови. Так, протягом практики студенти успішно проводять уроки іноземної мови як в закладі, так і онлайн, цікаві виховні заходи на актуальні теми, беруть активну участь у подіях, що відбуваються в гімназії.

Співпраця Скандинавської гімназії та КНЛУ, окрім проходження педагогічної практики, включає й інші напрямки, а саме обговорення освітніх програм обох закладів, консультації щодо актуальності тем вибірових дисциплін, які буде включено в освітні програми, профорієнтаційну діяльність. Партнерство Скандинавської гімназії та Київського національного лінгвістичного університету є багатовекторним, ефективним, довготривалим та перспективним. Впевнені, що співпраця між нашими закладами буде розвиватися і відкривати нові можливості для професійного зростання усіх учасників освітнього процесу.



Розвиваємо медіаграмотність учнів: студентки-практикантки проводять виховний захід онлайн

Отримано 20.11.2023 р.